



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

ESPAÑOL I (LENGUA MATERNA) SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): RODRÍGUEZ JAVIER ABIGAIL GRUPOS: 1EROS. A, B, C.

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: PROYECTO 10 EXPOSICIÓN ORAL

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 DE MAYO	LLEVAR A CABO UNA EXPOSICIÓN ORAL, ANTE TODO EL GRUPO, PARA PRESENTAR LOS	LEER Y SUBRAYAR LAS IDEAS PRINCIPALES DEL APARTADO "INFORMACIÓN BÁSICA" (PÁG.177) NOTA: SI EL ALUMNO NO CUENTA CON EL LIBRO, PUEDE CONSULTARLO DE MANERA DIGITAL EN: https://libros.conaliteg.gob.mx/S00388.htm?#page/177	-LIMPIEZA DEL TRABAJO -FECHA COMPLETA -MARGEN SENCILLO COLOR AZUL -ORTOGRAFÍA -CONTENIDO DEL TRABAJO.
12 DE MAYO	RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN	INVESTIGA Y ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE LENGUAJE FORMAL E INFORMAL. ESCRIBE 5 FRASES FORMALES Y 5 FRASES INFORMALES (SIN UTILIZAR PALABRAS OBSCENAS/ANTISONANTES)	-LIMPIEZA DEL TRABAJO -FECHA COMPLETA -MARGEN SENCILLO COLOR AZUL -ORTOGRAFÍA -CONTENIDO DEL TRABAJO.
13 DE MAYO		-INVESTIGAR CÓMO SE REALIZA UNA PRESENTACIÓN EN POWERPOINTREALIZAR UNA PRESENTACIÓN EN POWERPOINT SOBRE EL TEMA "DIFERENCIAS ENTRE PANDEMIA, EPIDEMIA Y ENDEMIA". SÓLO 6 DIAPOSITIVAS EN TOTAL CON BREVE INFORMACIÓN E IMÁGENESIMPRIMIR LA PRESENTACIÓN, RECORTAR Y PEGAR EL TRABAJO EN LA LIBRETA DE LA ASIGNATURA. NOTA: EN CASO DE NO CONTAR CON UN DISPOSITIVO ELECTRÓNICO PARA ELABORAR LA PRESENTACIÓN, REALIZARLA A MANO GUIÁNDOSE CON EL LIBRO DE CLASE (PÁG. 178) O DE MANERA DIGITAL EN: https://libros.conaliteg.gob.mx/S00388.htm?#page/178	-LIMPIEZA DEL TRABAJO -FECHA COMPLETA -MARGEN SENCILLO COLOR AZUL -ORTOGRAFÍA -CONTENIDO DEL TRABAJO.
14 DE MAYO		PRINCIPALES Y REALIZA UN MAPA MENTAL EN LA LIBRETA DE FORMA HORIZONTAL. BIBLIOGRAFÍA DEL LIBRO DE TRABAJO: Conecta más Secundaria Español 1 de la autora Mariana Hernández Luna, Editorial SM.	-LIMPIEZA DEL TRABAJO -FECHA COMPLETA -MARGEN SENCILLO COLOR AZUL -ORTOGRAFÍA -CONTENIDO DEL TRABAJO.





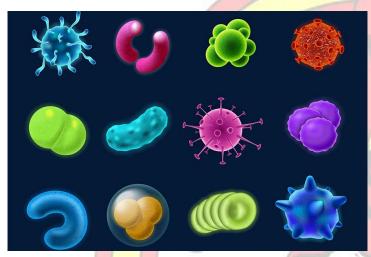




Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

Virus: pequeños gigantes que dominan el planeta

Pequeños pedazos de material genético, encapsulados (la mayoría) en una envoltura de proteínas, necesitan infectar una célula para poder reproducirse. Los virus son las entidades biológicas más abundantes del planeta, conducen importantes procesos ecológicos e influyen en la evolución de sus hospederos. Más de 40% del material genético de las personas está constituido por virus, los cuales son vitales para ciertas actividades metabólicas.



¿Qué son los virus y cómo funcionan?

Los virus son pequeños pedazos de material genético (ya sea ADN¹ o ARN²) que infectan una célula hospedera; la mayoría se aloja en bacterias. Muchos virus están encapsulados en una envoltura de proteínas llamada cápside; otros protegen su material genético con una membrana o envoltura derivada de la célula infectada; algunos más utilizan ambas cosas, es decir, una cápside envuelta en una membrana celular.

Debido a que carecen de la maquinaria necesaria para hacerlo por sí mismos, los virus han evolucionado para replicarse dentro de las células que infectan. Para poder hacer más copias de sí mismo, un virus debe resolver tres problemas: 1) ¿cómo replicarse dentro de la célula que infecta?; 2) ¿cómo propagarse de un hospedero a otro?, y 3) ¿cómo evadir las defensas (sistema inmunológico) de estos hospederos? (Sompayrac, 2002).

Por lo general, los virus de ADN utilizan partes de la información contenida en el material genético de las células que infectan y parte de la maquinaria de dicha célula. El problema con esta estrategia es que las células maduras del hospedero (en su mayoría) no se replican activamente, pues se encuentran reposando para ahorrar energía. Por lo tanto, estos virus necesitan encontrar la manera de activar el motor celular, o bien traer consigo los accesorios para echar a andar las partes de la maquinaria celular que no están activas cuando el virus entra. Básicamente, los virus "secuestran" la fábrica de la célula para producir virus en lugar de nuevas células sanas.

Extraído de https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/69 2/PDF/Virus.pdf

- ¹ Ácido desoxirribonucleico; componente quí<mark>mico que c</mark>ontiene instrucciones genéticas esenciales para el desarrollo y funcionamiento de los organismos, y se transmite de una generación a otra.
- ¹ Ácido ribonucl<mark>eico; comp</mark>onente químico que ayuda a transmitir la información genética contenida en el ADN a las fábricas de proteínas localizadas en el citoplasma de la célula.



