

MATEMÁTICAS II

SEMANA 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

 PROFESOR (A): BERENICE FLORES FLORES GRUPOS: 2°C Y D

 UNIDAD/BLOQUE: TERCER TRIMESTRE

 CONTENIDO TEMÁTICO: SUCESIONES DE NÚMEROS CON SIGNO

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN																																				
11 DE MAYO DE 2020	VERIFICA ALGEBRAICAMENTE LA EQUIVALENCIA DE EXPRESIONES DE PRIMER GRADO, FORMULADA A PARTIR DE SUCESIONES	<p><i>Instrucciones: copia en tu cuaderno y resuelve</i></p> <p>SUCESIONES DE NÚMEROS CON SIGNO</p> <p>Una sucesión numérica es una serie de números, o un conjunto de números que se encuentran escritos ordenadamente en base a una regla dada.</p> <p>Continúa con las siguientes sucesiones</p> <p>12, 10, 8, 6, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>5, 3, 1, -1, -3, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>-3, -5, -7, -9, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>-7, -12, -17, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>6, 3, 0, -3, -6, _____, _____, _____, _____, _____</p>	Apunte y la resolución correcta del ejercicio																																				
12 DE MAYO DE 2020		<p><i>Instrucciones: copia en tu cuaderno y resuelve</i></p> <p>PATRÓN NUMÉRICO: regla que sigue una sucesión y se representan con letras números y signos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Sucesiones</th> <th>Opciones</th> <th>Regla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-10</td><td>-7</td><td>-4</td><td>-1</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td> <td>$3n - 13$ y $4n - 5$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>-15</td><td>-11</td><td>-7</td><td>-3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td> <td>$5n - 19$ y $4n - 19$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>-4</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td> <td>$4n - 8$ y $3n - 10$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sucesiones							Opciones	Regla	-10	-7	-4	-1	2	5	8	$3n - 13$ y $4n - 5$	<input type="text"/>	-15	-11	-7	-3	1	5	9	$5n - 19$ y $4n - 19$	<input type="text"/>	-4	0	4	8	12	16	20	$4n - 8$ y $3n - 10$	<input type="text"/>	Apunte y ejercicio correcto
Sucesiones							Opciones	Regla																															
-10	-7	-4	-1	2	5	8	$3n - 13$ y $4n - 5$	<input type="text"/>																															
-15	-11	-7	-3	1	5	9	$5n - 19$ y $4n - 19$	<input type="text"/>																															
-4	0	4	8	12	16	20	$4n - 8$ y $3n - 10$	<input type="text"/>																															
13 DE MAYO DE 2020		<p><i>Instrucciones: Sustituye en n los números del 1 al 6 para encontrar los términos de la sucesión</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Regla</th> <th>Términos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$-3n$</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>$-2n$</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>$2n - 1$</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>$n - 72$</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>$-6n + 5$</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Regla	Términos	$-3n$	_____	$-2n$	_____	$2n - 1$	_____	$n - 72$	_____	$-6n + 5$	_____	Ejercicio correcto																								
Regla	Términos																																						
$-3n$	_____																																						
$-2n$	_____																																						
$2n - 1$	_____																																						
$n - 72$	_____																																						
$-6n + 5$	_____																																						
14 DE MAYO DE 2020		<p><i>Instrucciones: Analiza las siguientes sucesiones y encuentra el patrón numérico</i></p> <p>¿Cuál es la regla general de la sucesión -2, 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...? _____</p> <p>a) $2n$ b) $2n + 4$ c) $4n - 4$ d) $2n - 4$</p> <p>¿Cuál es la regla general de la sucesión -2, 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26...? _____</p> <p>a) $4n - 6$ b) $4n + 4$ c) $4n - 4$ d) $4n + 6$</p> <p>¿Cuál es la regla general de la sucesión -5, -2, 1, 4, 7, 10, 13, 16...? _____</p> <p>a) $7n - 8$ b) $3n$ c) $3n - 8$ d) $3n + 10$</p> <p>¿Cuál es la regla general de la sucesión -8, -5, -2, 1, 4, 7, 10, 13...? _____</p>	Ejercicio correcto																																				


 Estrategia de aprendizaje a distancia
 Quédate en casa
