

Matemáticas III

SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): **Gustavo Armando Rodríguez Santamaría** GRUPOS: 3°A,B,C, D

UNIDAD/BLOQUE: Bloque III

CONTENIDO TEMÁTICO: Obtención de una expresión general cuadrática para definir el enésimo término de una sucesión.

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN																																																										
11 de mayo	Que el alumno identifique las expresiones algebraicas cuadráticas que definen sucesiones numéricas.	Escribe la regla general o expresión algebraica de las siguientes series a) 13, 16, 21, 28, 37 ... b) -9, -6, 1, 12, 27 ... c) -18, 0, 24, 54, 90, ... d) 111, 72, 39, 12, -9, ... e) 4, 1, 0, 1, 4, ...	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase																																																										
12 de mayo	Resuelve problemas que impliquen aplicar sucesiones cuadráticas	Obtenga la regla general o expresión algebraica y define las posiciones 18, 23, 30 y 55 de las siguientes series a) 9, 4, 1, 0, 1, ... b) 5, 7, 13, 23, 37, ... c) -3, -3, 7, 27, 57, ... d) -11, 8, 41, 88, 149, ... e) 18, 17, 10, -3, -22, ...	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.																																																										
13 de mayo		Completa la tabla <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Expresión algebraica</th> <th colspan="8">Posición</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>33</th> <th>40</th> <th>49</th> <th>58</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>17</td> <td>29</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-7</td> <td>17</td> <td>47</td> <td>83</td> <td>125</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>21</td> <td>1</td> <td>-11</td> <td>-15</td> <td>-11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-50</td> <td>-32</td> <td>-10</td> <td>16</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Expresión algebraica	Posición								1	2	3	4	5	33	40	49	58		5	5	9	17	29						-7	17	47	83	125						21	1	-11	-15	-11						-50	-32	-10	16	46					La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase
Expresión algebraica	Posición																																																												
	1	2	3	4	5	33	40	49	58																																																				
	5	5	9	17	29																																																								
	-7	17	47	83	125																																																								
	21	1	-11	-15	-11																																																								
	-50	-32	-10	16	46																																																								
14 de mayo		Observa la siguiente sucesión de figuras. Se les conoce como números pentagonales, porque forman pentágonos. a) ¿Cuántos puntos se agregaron a la figura 2 para formar la figura 3? b) ¿Cuántos puntos se agregaron a la figura 3 para formar la figura 4? c) ¿Cuántos puntos se agregarán a la figura 4 para formar la figura 5? d) Continúa la serie de números pentagonales hasta el término 20 e) Encuentra la expresión general de los números pentagonales mediante el método de diferencias	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase																																																										

