



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA) SEMANA 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Barranco Zárate Sajid Alexandro GRUPOS: 3° B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: TERCERO

CONTENIIDO TEMÁTICO: ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 mayo		Habilidad de lectura escritura: Leer el capítulo de la Tercera Revolución de la Química, realizar un resumen de media cuartilla en donde se indiquen la definición de la tabla de electronegatividad y los elementos más y menos electronegativos.	Se calificará que el resumen sea de media cuartilla, sin saltar renglones, y con las ideas principales anotadas.
12 mayo	Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis. Representa mediante la simbología química elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Habilidad matemática: Resolver las ecuaciones HCIO + NaHCO ₃ H ₂ S + Fe(OH) ₂ H ₃ PO ₃ + Al ₂ (CO ₃) ₃	Se calificará que las tres ecuaciones tengan sus productos correctos, uso de mayúsculas y minúsculas y de los subíndices.
13 mayo		Habilidad visual y auditiva: Ver el video "Electronegatividad" del canal de YouTube Academia Vásquez. https://www.youtube.com/watch?v=IzAxYI Ko Elaborar un resumen de media cuartilla, con las anotaciones en un esquema de la tabla periódica, puede ser dibujada.	El resumen deberá ser de media cuartilla sin saltarse renglones, ilustrando el contenido visto en el video.
14 mayo		Habilidad manual: Elaborar la tabla de electronegatividad usando una tabla periódica (puede ser una fotocopia) pegada en una tabla o cartón rígido. Revisar el valor de cada elemento en la tabla de electronegatividad que aparece en el libro o en el video consultado. Usando popotes, palillos, o cualquier objeto rígido con forma de cilindro, cortar uno por cada elemento químico; por ejemplo el flúor tiene el valor de 4, su poste medirá 4 cm. Pegar cada cilindro en su elemento correspondiente con cualquier adhesivo fuerte. Dejar secar.	Se calificará la tabla de electronegatividad elaborada en base al libro o al video consultado. Debiendo estar los postes del tamaño del valor de cada elemento.



