



Historia I

SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Juan Manuel Garrido Morales

GRUPOS: Primero C y D

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: **Las grandes guerras: El mundo entre las Grandes Guerras**

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 o 12 de mayo. Una hora	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo aliado y como factor de la segunda guerra mundial. - Analiza el fascismo y su papel de impulsador de la segunda guerra mundial <p>Interacciones. Historia 1 Editorial Pearson, primera edición 2018</p>	<p>Debilitamiento De Europa Y Presencia De Estados Unidos De América pág. 97</p> <p>Lee los primeros cuatro párrafos y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿En qué se concentró la industria de los países europeos que participaron en el conflicto?</p> <p>¿Cómo satisficieron el abasto de productos básicos y con qué los pagaron?</p> <p>¿Qué país captó esa forma de pago?</p> <p>¿Por qué los Estados Europeos quedaron obligados al pago de cuantiosas deudas y quién fue el principal acreedor?</p>	<p>La coherencia de las respuestas, la ortografía y pulcritud. Deberá anotarse pregunta y respuesta.</p>
13 o 14 de mayo. Una hora	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/S00300.htm?#page/97</p>	<p>Debilitamiento De Europa Y Presencia De Estados Unidos De América pág. 97</p> <p>Lee los últimos cuatro párrafos y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuáles fueron las consecuencias económicas generadas por el tratado de Versalles?</p> <p>¿Cuál fue el proceso que inició la unión de Repúblicas Soviéticas Socialista y Qué implicó?</p> <p>¿Cuál fue la razón por la que estados unidos no sufrió daños en su industria y por qué se vio tan favorecida?</p>	<p>La coherencia de las respuestas, la ortografía y pulcritud. Deberá anotarse pregunta y respuesta.</p>



Estrategia de aprendizaje a distancia
Quédate en casa

