



**Historia II**

**SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): Juan Manuel Garrido Morales GRUPOS: Tercero A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: La Revolución Mexicana, La Creación De Instituciones Y Desarrollo Económico (1910-1982)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 de mayo. Una hora	La política revolucionaria y nacionalista. Aprendizaje esperado: describe un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	<b>Organizaciones Sindicales Y Campesinas pág. 180</b> Realiza un mapa conceptual donde abarque los siguientes puntos: las medidas tomadas por los gobiernos posrevolucionarios y su objetivo; el objetivo de las organizaciones obreras y su situación inmediata; y finalmente las organizaciones más poderosas del país.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como la estructura del mapa conceptual y los aspectos que se piden abarcar.
12 de mayo. Una hora.	<b>Libro de texto Historia II de México, Editorial Santillana. Todos Juntos. Edición abril 2014</b>	<b>Reforma Agraria pág. 180</b> Realiza un resumen donde se abarquen los siguientes puntos: los dos aspectos en los que se fundamentó la reforma agraria, la negativa de los terratenientes y su exigencia; y finalmente el reparto por medio del ejido y las facultades de los ejidatarios.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar
13 de mayo. Una hora.	<a href="https://libros.conaliteg.gob.mx/S00128.htm?#page/180">https://libros.conaliteg.gob.mx/S00128.htm?#page/180</a>	<b>El Cardenismo pág. 181</b> Realiza un cuadro comparativo donde las columnas sean las siguientes: Política (anota los años que abarco la presidencia de Cárdenas, el sello del Cardenismo y la independencia del poder ejecutivo) Economía (anota la expropiación y las nacionalizaciones) Social (anota el reparto agrario, los ejidos y la formación de organizaciones obreras y campesinas) y cultural (anota el tipo de educación que se instituyo y la instituciones que se crearon)	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como la estructura del cuadro comparativo y los aspectos que se piden abarcar.
14 de mayo. Una hora.		<b>El Presidencialismo pág. 182</b> Realiza un resumen donde se abarquen los siguientes puntos: las décadas que abarco el presidencialismo, las características del Estado Mexicano y todo lo que controlaba; y finalmente las condiciones que crearon tanto positivas como negativas.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar



Estrategia de aprendizaje a distancia  
Quédate en casa

