



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II
SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): CLARA GABRIELA GUILLERMO CALZADA

GRUPOS: 2° A, B, C

UNIDAD/BLOQUE: TRIMESTRE III

CONTENIDO TEMÁTICO: **CRITERIOS PARA LA CONSTRUCCION Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y LEYES PARA LA VIDA DEMOCRATICA**

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 DE MAYO 2° A 2° C	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD.	REALIZAR DE MANERA CREATIVA LA FRASE DE INICIO DE SEMANA NO GANES EL MUNDO Y PIERDAS TU ALMA, LA SABIDURIA ES MEJOR QUE LA PLATA Y EL ORO.	LAS ACTIVIDADES SE REVISARÁN EN EL CUADERNO, RECUERDA TRABAJAR DE MANERA CREATIVA, ANOTA FECHA, PAGINA Y FIRMA DEL TUTOR.
12 MAYO 2° A	RECONOCE QUE LA IGUALDAD ANTE LA LEY ES CONDICION PARA LA COSTRUCCION DE UNA SOCIEDAD EQUITATIVA Y JUSTA	LEE EL TEXTO DE LA PAGINA 176 Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO. REALIZA EN TU CUADERNO UN RESUMEN DE LA PAGINA 176 A LA 177 E ILUSTRAS.	
12 DE MAYO 2° C		¿IGUALDAD ANTE LA LEY SIGNIFICA QUE LAS LEYES SE APLICAN IGUAL A TODOS? ¿SIN LEYES EXISTEN SOCIEDADES JUSTAS?	
13 MAYO 2° A 2° B		RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ ES UNA LEY? ¿QUÉ ES LA JUSTICIA? ¿QUÉ PROMUEVE LA LEY? ¿A QUÉ SE REFIERE EL ARTICULO 17 CONSTITUCIONAL? ELABORA UN CUENTO O HISTORIETA DE UNA CIUDAD QUE CARECE DE LEYES, DONDE LA POBLACION HACE LO QUE QUIERE. EXPLICA COMO REFLEXION: ¿UNA SOCIEDAD SIN LEYES PODRIA SER JUSTA? Y ¿CÓMO SE LOGRARIA LA EQUIDAD Y LA SANA CONVIVENCIA?	
14 DE MAYO 2° B 2° C 2° A		ANALIZA LOS ARTICULOS DE LA LEY GENERAL PARA LA INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ELABORA UN ESQUEMA EN TU CUADERNO CON LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN. PAGINA 180 LEE LA NOTA INFORMATIVA: MALECON TAJAMAR: EL ECOCIDIO COMO SUSTENTO DE CANCÚN. RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA PAGINA 182	



Estrategia de aprendizaje a distancia
Quédate en casa

