



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2

SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS




GRUPO: 2ºD

UNIDAD/BLOQUE: TRIMESTRE III, SECUENCIA 13

CONTENIDO TEMÁTICO: LA FUNCIÓN DE LA AUTORIDAD EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y LEYES

Querid@ alumn@ espero que te encuentres muy bien en compañía de tu familia y deseando volverte a ver muy pronto, a continuación te mencionó las actividades de ésta semana:



FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Lunes 11 DE MAYO</p> <p>Tema. Las autoridades y las leyes</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas su desempeño</p>	<p>Leer las págs. 181, 183, 184 y 185 de tu libro, subraya lo más importante y analiza la información y con base a ello transcribe la actividad de la pág. 187 de tu libro y realiza lo que se te pide.</p> <p>Recuerda realizar tu actividad de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa</p>	<p>Actividad de la pág. 187 con su decoración y creatividad del trabajo</p>
<p>Miércoles 13 DE MAYO</p> <p>Tema. Servidores públicos</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los</p>	<p>Observa la imagen de la Pág. 188 y transcribe las preguntas y respóndelas e ilustra con un dibujo como el que observaste; después lee, analiza y subraya lo más importante de las Págs. 188 y 189 y en una hoja blanca, de bloc o de tu libreta realiza un mapa conceptual e ilústralo</p>	<p>Contestación de las preguntas y su dibujo</p> <p>Mapa conceptual ilustrado</p> <p>Trabajo decorado con material que tenga en casa y de manera creativa</p>
<p>Jueves 14 DE MAYO</p> <p>Tema. Representantes de México y sus responsabilidades</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas su desempeño</p>	<p>Lee las págs. 190 y 191 de su libro, subraya lo más importante y con base a tu información analizada responde la pregunta ¿Para ti, qué son los representantes? e ilustra; posteriormente elabora un cuadro comparativo en el que establezcas las características de la cámara de diputados y la de senadores, mencionando artículos constitucionales y al final realiza los separadores con pos tics u hojas de color y pégalos en los artículos correspondientes de tu constitución.</p>	<p>Respuesta de la pregunta con su ilustración (dibujo o imagen)</p> <p>Cuadro comparativo con las características correspondientes</p> <p>Separadores en su constitución dónde indique a que se refiere el artículo establecido.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cuidate mucho!!!</p>		
<p>LINK DEL LIBRO</p>	<p>♥ https://www.santillanacontigo.com.mx/conaliteg/segundo-grado/formacion-civica-etica-2-es/</p> <p>♥ https://libros.conaliteg.gob.mx/S26035.htm</p>		