



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS

GRUPO: 3°A,B,C,D

UNIDAD/BLOQUE: BLOQUE 4

CONTENIDO TEMÁTICO: PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA

Querid@ alumn@ espero que te encuentres muy bien en compañía de tu familia y deseando volverte a ver muy pronto, a continuación te mencionó las actividades de ésta semana:



FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Lunes 11 DE MAYO para los grupos 3° B, C y D (Martes 12 de mayo para 3°A)</p> <p>Tema. Autoevaluación</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica las características básicas de un Estado de Derecho.</p>	<p>Leer las págs. 156 a 159 de su libro, analiza y subrayar lo más importante, después en una hoja blanca, de bloc o de tu libreta transcribe las actividades de las págs. 164 y 165 que mencionan autoevaluación y contesta con base a tus conocimientos.</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Trabajo decorado y de forma creativa con material que se tenga en casa o del que se tenía para la materia</p>
<p>Miércoles 13 DE MAYO para los grupos 3° A, B y D (Martes 12 para 3°C)</p> <p>Tema. Cómo vivo la democracia</p>	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica las características básicas de un Estado de Derecho.</p>	<p>Observa, lee y analiza el poema de Ricardo López Méndez de la Pág. 168.</p> <p>En una hoja blanca, de bloc o de tu libreta transcribe el fragmento del poema y las preguntas y respóndelas; después realiza un dibujo representando el tema.</p>	<p>Realización del fragmento del poema y las preguntas</p> <p>Su ilustración o dibujo</p> <p>Decorando su trabajo con el material que tenga en casa y de manera creativa</p>
<p>JUEVES 14 DE MAYO para 3° A, B, C y D</p> <p>Tema. Ciudadanía y derechos políticos</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica las características básicas de un Estado de Derecho.</p>	<p>Transcribe y menciona el significado de la frase "Uno para todos y todos para uno" e ilustra.</p> <p>Lee, analiza y subraya las págs. 169 a la 171 de tu libro, después realiza un mapa conceptual en el que hagas referencia a la dignidad, la ciudadanía y sus concepciones, los derechos políticos; después realiza un cuadro comparativo con las características que establece tu libro sobre los tipos de gobierno: monarquía, aristocracia y democracia (En esta última establece los tres elementos fundamentales. Todo debidamente ilustrado con dibujos o imágenes y de manera breve, es decir, con lo más esencial e importante.</p>	<p>Significado de la frase</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Dibujos o imágenes, decorado y de forma creativa, con material que tenga en casa o el que ya se tenía para la asignatura</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cuidate mucho!!!</p>		
<p>LINK DEL LIBRO</p>	<p>♥ https://libros.conaliteg.gob.mx/S00095.htm</p>		