



**INGLÉS II (SEGUNDA LENGUA)**  
**SEMANA 11 AL 15 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): ESTHER FLORES ESPINOSA

GRUPOS: 2A Y 2B

UNIDAD/BLOQUE BLOQUE 3

CONTENIIDO TEMÁTICO: FAMILIAR Y COMUNITARIO

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
11 DE MAYO	Los alumnos reafirmaran los verbos de rutina diaria, My day-Daily routine,	<p>Ilustra en tu cuaderno con imágenes o haz un dibujo de los verbos: wake up (despertarse), get up (levantarse), have breakfast (desayunar), brush my teeth (cepillar tus dientes), wash my face (lavar tu cara), get dressed (vertirse/ cambiarse de ropa), go to school (ir a la escuela), take clases (atender las clases).</p> <p>Si tienes la oportunidad en you tube busca el video My-day-daily routine en la liga <a href="https://youtu.be/qD1pnquN_DM">https://youtu.be/qD1pnquN_DM</a> repite el video cuantas veces puedas y repite las frases de tu rutina diaria.</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.
13 DE MAYO		<p>Ilustra en tu cuaderno con imágenes o haz un dibujo de los verbos: have lunch (comer), play with Friends (jugar con amigos), come home (ir a casa), do my homework (hacer tu tarea), have dinner (cenar), take a shower (bañarte), go to bed (ir a dormir).</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.
14 DE MAYO		<p>Realiza en tu cuaderno una tabla indicando tu rutina diaria, utilizando los verbos que realizaste en las actividades anteriores y pon la hora en que realizas esa actividad.</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.



Estrategia de aprendizaje a distancia  
Quédate en casa

