



**TECNOLOGÍA III (ARTESANÍAS Y CONFECCIÓN DE ROPA)**  
**SEMANA 11 AL 14 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): LETICIA RUÍZ SOSA

GRADO: TERCERO GRUPOS: A-B-C-D.

BLOQUE: TRES

CONTENIDO TEMÁTICO: La evaluación de los productos de la confección del vestido y la industria textil

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
12 de mayo 3°C,D	Evalúan funciones de los procesos técnicos, para la mejora de productos y servicios.	Leer el siguiente texto: <b>PUNTOS QUE SE TOMAN PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LA INDUSTRIA TEXTIL</b> <b>-DURABILIDAD:</b> Toda prenda tiene cierto período de vida útil, durante el cual cumple la función para la que fue creada de manera efectiva sin necesidad de intervención por parte del usuario. A mayor duración mejor calidad, es decir los materiales fueron seleccionados cuidadosamente y el proceso de confección se realizó con más atención y detalle. <b>-FUNCIONAMIENTO:</b> Toda prenda esta confeccionada para responder a ciertas condiciones climáticas, por ejemplo: un abrigo debe proteger al cuerpo del frío; una gabardina de la lluvia, una playera del calor etc. La prenda cumple su función cuando responde como se espera a tales condiciones del clima. <b>-ESTÉTICA:</b> Las prendas deben ser bellas, lucir bien en el cuerpo de quien las porta. <b>-UTILIDAD SOCIAL PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES:</b> La industria de la confección ocupa fibras artificiales, de algodón, sintéticos tejidos planos para crear la ropa que nos protege del clima; también se usan tejidos industriales para pisos, cuerdas, artículos para el hogar, todos ellos para la existencia de la sociedad. <b>-IMPACTO AMBIENTAL:</b> el mayor impacto ambiental causado por la industria textil es el uso del agua. En su mayoría, el agua residual proveniente del procesamiento textil húmedo resulta de las operaciones del lavado, fundamentalmente en la preparación o teñido, en estos se aplican técnicas conocidas como el lavado en contracorriente para aprovechar la conservación de agua.	EVALUACIÓN: FECHA, NOMBRE DEL ALUMNO(A), GRADO, GRUPO, ASIGNATURA, TEMA, LETRA, LIMPIEZA, ESCRITO CLARO, LEGIBLE, VERAZ, USO DE VOCABULARIO TÉCNICO DEL TEMA.
14 de mayo 3°A,B		Elabora un escrito de media cuartilla en una hoja blanca, respondiendo a lo siguiente: ¿Qué se debe tomar en cuenta para realizar un proyecto técnico de una prenda de vestir? <b>(ACTIVIDAD PARA EVALUACIÓN)</b> . Ejemplo: En la elaboración de una prenda de vestir, debemos tomar en cuenta que la prenda debe cubrir una necesidad y el gusto por la persona de acuerdo a la temporada <b>(FUNCIONAMIENTO-UTILIDAD SOCIAL PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES)</b> , ser confeccionada con fibras textiles de calidad(DURABILIDAD)... etc.	BIBLIOGRAFIA: TECNOLOGÍA Y CONFECCIÓN DEL VESTIDO 3. AUTORA: GUADALUPE F. COUTO ARENAS. EDIT.ECA. (pàgs.142-143).



Estrategia de aprendizaje a distancia  
Quédate en casa

