

**ESPAÑOL (LENGUA MATERNA) II**  
**SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

 PROFESOR (A): EDITH CELAYA MARTÍNEZ GRUPOS: 2ºA, B Y D

 UNIDAD/BLOQUE: TERCER PERIODO

 CONTENIDO TEMÁTICO: MISMO TEMA, DIFERENTE TRATAMIENTO: COMPARAR DIVERSOS TEXTOS.

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18 DE MAYO 2020	ANALIZA Y EVALÚA DIVERSAS FORMAS DE DESARROLLAR UN TEMA EN DISTINTOS TEXTOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Copia y contesta las siguientes preguntas: ¿Consideras que los textos que seleccionaste para tu investigación son de buena calidad? ¿Por qué? ¿Cómo acostumbras a valorar si el contenido de los textos es relevante? ¿Cómo determinas la actualidad de un texto? Busca en el diccionario el concepto de rigor y coherencia.</li> </ul>	PREGUNTAS DEL TEMA.  PALABRAS DEL DICCIONARIO.
19 DE MAYO 2020	COMPARA LOS CONTENIDOS A PARTIR DE LAS DEFINICIONES, LOS EJEMPLOS, LAS ILUSTRACIONES Y OTROS RECURSOS GRÁFICOS CON EL FIN DE EVALÚAR LA CALIDAD Y LA ACTUALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Con la información de tu libro elabora un cuadro sinóptico. Páginas 122, 123 y 124. Si no contarás con él, busca en la página <a href="https://www.conaliteg.sep.gob.mx/">https://www.conaliteg.sep.gob.mx/</a> "CONECTA MÁS 2"</li> </ul>	CUADRO SINÓPTICO.
20 DE MAYO 2020	COMPARA LOS CONTENIDOS A PARTIR DE LAS DEFINICIONES, LOS EJEMPLOS, LAS ILUSTRACIONES Y OTROS RECURSOS GRÁFICOS CON EL FIN DE EVALÚAR LA CALIDAD Y LA ACTUALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lee el texto tres y cuatro, páginas 125-126 de tu libro.</li> <li>✚ Has un listado de las palabras claves de cada texto.</li> <li>✚ Escribe la paráfrasis de cada uno de los textos.</li> </ul>	LISTADO DE PALABRAS CLAVE.  PARÁFRASIS.
21 DE MAYO 2020	COMPARA LOS CONTENIDOS A PARTIR DE LAS DEFINICIONES, LOS EJEMPLOS, LAS ILUSTRACIONES Y OTROS RECURSOS GRÁFICOS CON EL FIN DE EVALÚAR LA CALIDAD Y LA ACTUALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Copia en tu cuaderno el cuadro de la página 127 "cuadro para analizar el texto 3 y 4". <b>Contéstalo.</b> Analiza, copia y contesta: *¿Cuál de los dos textos utilizarías como fuente de consulta fiable para hacer una investigación sobre este tema? ¿Por qué? * ¿Qué texto contiene información más completa sobre el tema? *¿Con qué razones se fundamentan las opiniones en el texto 4?</li> </ul>	CUADRO.  PREGUNTAS CONTESTADAS.
22 DE MAYO 2020	COMPARA LOS CONTENIDOS A PARTIR DE LAS DEFINICIONES, LOS EJEMPLOS, LAS ILUSTRACIONES Y OTROS RECURSOS GRÁFICOS CON EL FIN DE EVALÚAR LA CALIDAD Y LA ACTUALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	A partir de lo que has revisado: *selecciona de forma adecuada y correcta la información relacionada con tu tema de investigación. *que sea de <b>dos</b> fuentes de consulta, diferente en donde se hable sobre el mismo tema, confiable, de calidad y actual.	SELECCIÓN DEFINITIVA DE DOS FUENTES DE CONSULTA, YA SEA IMPRESA O ESCRITA. SOBRE SU TEMA.


 Estrategia de aprendizaje a distancia  
 ¡Quédate en casa!
