



**ESPAÑOL (LENGUA MATERNA)**  
**SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESORA: ANGELY HERRERA CRUZ GRUPOS: 3° A, B, C

UNIDAD/BLOQUE: TERCER PERIODO

CONTENIDO TEMÁTICO: LECTURA DRAMATIZADA DE OBRA DE TEATRO



FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LUNES 18 DE MAYO	✓ Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	✓ Diseña un mapa mental de la clasificación de personajes que hay en una obra de teatro. Apóyate de tu libro de español ( <b>página 186 a 201</b> ).	- <b>Creatividad y contenido del mapa mental.</b>
MARTES 19 DE MAYO	✓ Comprender la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.	✓ Elabora un cuadro sinóptico del uso del guión teatral y los elementos para desarrollar una obra. Como: acotaciones, guion corto y largo ( <b>página 186 a 201</b> ).	- <b>Información coherente, organización, aspectos importantes del tema.</b>
MIÉRCOLES 20 DE MAYO	 <u>Regresando a clases veremos un ejemplo de obra dramatizada de literatura, damos por terminado el proyecto esta semana.</u>	✓ Consulta la <b>página 189 y 190</b> de tu libro de español y marca con color los elementos que tiene de acuerdo a tu cuadro sinóptico en tu mismo libro o si tienes manera de fotocopiar y pegar en tu cuaderno.	- <b>Identificación de los elementos del guion teatral.</b>
JUEVES 21 DE MAYO		✓ Diseña un guion teatral del tema "Coronavirus" utiliza los personajes que desees, utiliza tu creatividad máximo 2 cuartillas. ✓ Quizá el propósito de este proyecto es una obra dramatizada de literatura, pero regresando a clases daré el ejemplo como tal.	- <b>Guion con elementos correspondientes y creatividad.</b>
VIERNES 22 DE MAYO		✓ En una hoja realiza una presentación de los personajes de tu obra, como será tu escenificación, puedes dibujarlos o pegar recortes.	- <b>Presentación con creatividad.</b>

**NOTA:**  
**ALUMNO RECUERDA QUE NO LLEVAMOS EL ORDEN CRONOLÓGICO DE LOS PROYECTOS, POR ESO TE MENCIONO LAS PÁGINAS DEL LIBRO PARA QUE TE APOYES. CUÍDATE MUCHO NO SALGAS DE CASA, UTILIZA LOS RECURSOS QUE TENGAS EN ELLA.**



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

