



**ESPAÑOL (LENGUA MATERNA)  
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): **IVONNE MATÍAS MATAMOROS**

GRUPOS: **3. "D"**

UNIDAD/BLOQUE: **3.**

CONTENIDO TEMÁTICO: **FORTALECIMIENTO DE TEMAS PARA EL EXAMEN COMIPEMS.**

FECHA	PROPÓSITO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18 DE MAYO	<b>Fortalecimiento de temas para el examen COMIPEMS.</b>	Elabora la portada para los temas del EXAMEN COMIPEMS, realízala como las anteriores elaboradas. <b>Investiga los siguientes conceptos: Antónimos (opuestos), Sinónimos (similares), Analogías (similar).</b> Elabora 10 ejemplos de cada concepto.	<b>La elaboración de la portada.</b> <b>Investigación de los conceptos.</b> <b>Elaboración de ejemplos.</b>
19 DE MAYO		Instrucciones: En las siguientes preguntas selecciona la opción cuya relación sea <b>SIMILAR (Analogías)</b> a la que se observa en la pareja de palabras en mayúsculas. - VINO es a UVA, lo que sidra es a: a) Bar. b) Fruta. c) Bebida. d) Brindis. e) Manzana. - MADERA es a PUERTA, lo que vidrio es a: a) Transparencia. b) Ventana. c) Edificio. d) Cristal. e) Iluminación. - GATO es a MAULLIDO, como: a) Luz a electricidad. b) Mercurio a metal. c) Bebé a llanto. d) Música a ruido. e) Lenguaje a palabra. - MIMETISMO es a MARIPOSA como: a) Murciélago a caverna. b) Camuflaje a camaleón. c) Presa a águila. d) Roedor a gato.	Respuestas de las analogías
20 DE MAYO		INSTRUCCIONES: En las siguientes preguntas selecciona la respuesta correcta. 1. ¿Cuál es la finalidad de la función referencial de la lengua? a) Transmitir conocimientos. b) Expresar los sentimientos del autor. c) Establecer comunicación casual, breve o informal. d) Convencer o persuadir al interlocutor. 2. ¿Qué objetivo tiene la función apelativa de la lengua? a) Transmitir conocimientos. b) Expresar los sentimientos del autor. c) Establecer comunicación casual, breve o informal. d) Convencer o persuadir al interlocutor. 3. ¿Qué finalidad tiene la función fática de la lengua? a) Transmitir conocimientos. b) Expresar los sentimientos del autor. c) Establecer comunicación casual, breve o informal. d) Establecer comunicación casual, breve o informal.	<b>Respuestas de la función de la lengua.</b>
21 DE MAYO		<b>Investiga los siguientes conceptos:</b> ✓ <b>Ficha bibliográfica y características.</b> ✓ <b>Escribe el concepto de adverbio, sujeto explícito, sujeto tácito o morfológico, adjetivo, predicado nominal y verbal, pronombre, complemento circunstancial.</b> <b>Elabora 10 oraciones donde señales adverbios, sujeto explícito, sujeto tácito o morfológico, pronombre, complemento circunstancial.</b>	<b>Conceptos.</b> <b>Elabora 10 oraciones</b>

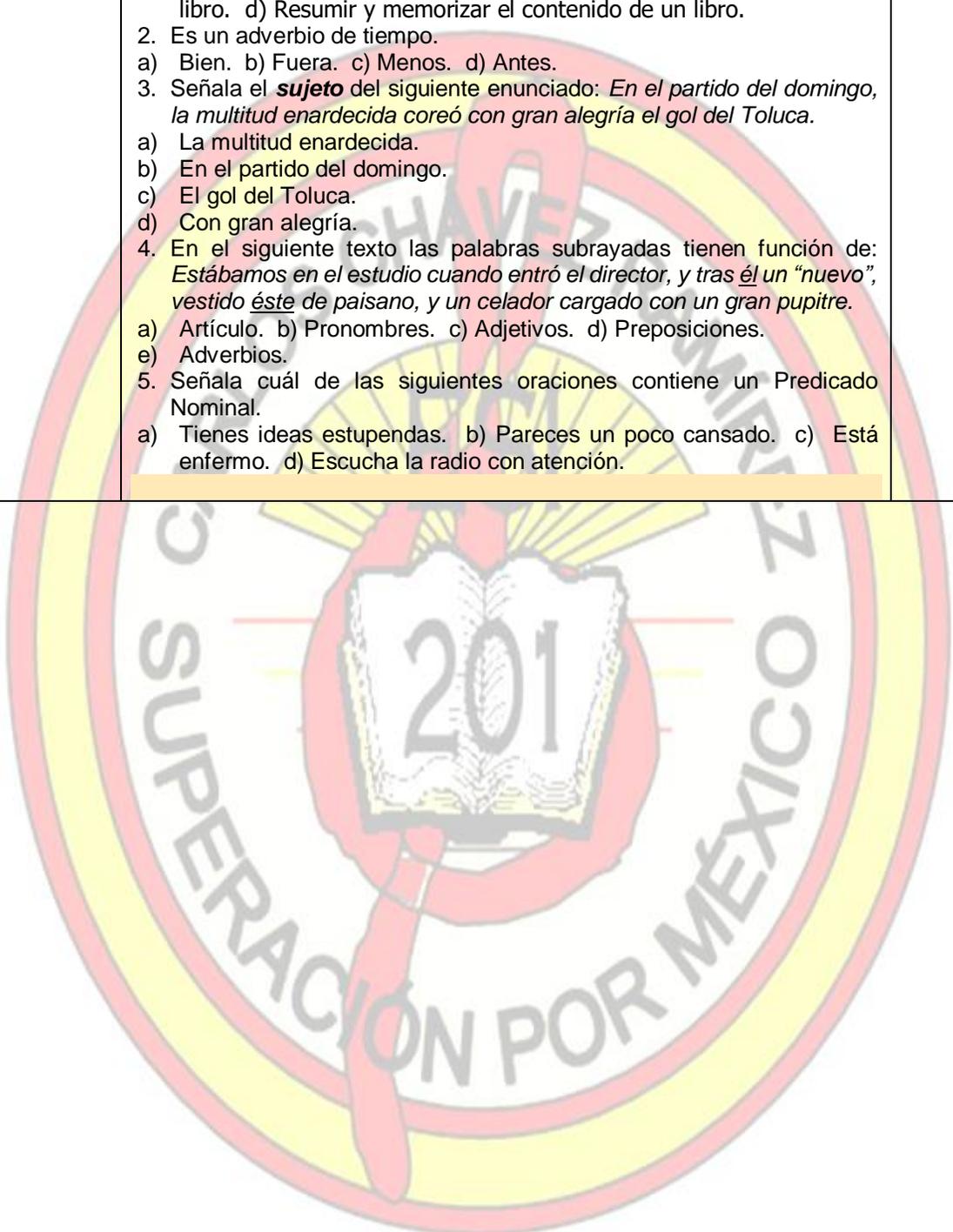


Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!





<p><b>22 DE MAYO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Función de una ficha bibliográfica.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Localizar y conservar información de un libro. b) Leer y memorizar el contenido de un libro. c) Escribir y resumir el contenido de un libro. d) Resumir y memorizar el contenido de un libro.</li> </ol> </li> <li>2. Es un adverbio de tiempo.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bien. b) Fuera. c) Menos. d) Antes.</li> </ol> </li> <li>3. Señala el <b>sujeto</b> del siguiente enunciado: <i>En el partido del domingo, la multitud enardecida coreó con gran alegría el gol del Toluca.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La multitud enardecida.</li> <li>b) En el partido del domingo.</li> <li>c) El gol del Toluca.</li> <li>d) Con gran alegría.</li> </ol> </li> <li>4. En el siguiente texto las palabras subrayadas tienen función de: <i>Estábamos en el estudio cuando entró el director, y tras él un "nuevo", vestido éste de paisano, y un celador cargado con un gran pupitre.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Artículo. b) Pronombres. c) Adjetivos. d) Preposiciones.</li> <li>e) Adverbios.</li> </ol> </li> <li>5. Señala cuál de las siguientes oraciones contiene un Predicado Nominal.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tienes ideas estupendas. b) Pareces un poco cansado. c) Está enfermo. d) Escucha la radio con atención.</li> </ol> </li> </ol>	
--------------------------	--	--



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

