



**TERTULIAS LITERARIAS  
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): NORMA LETICIA PÉREZ ARIZMENDI GRUPOS: 1° C y D

UNIDAD/BLOQUE: TERCER

CONTENIIDO TEMÁTICO: LECTURA DE LIBRO

| FECHA                               | APRENDIZAJE ESPERADO/COMPETENCIA  | ACTIVIDADES  | EVALUACIÓN   |
|-------------------------------------|---|--|--|
| VIERNES<br>22 DE<br>MAYO<br>DE 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mejorar su lectura en voz alta y baja.</li> <li>❖ Mejorar su comprensión lectora.</li> <li>❖ Analizar el contenido del libro.</li> <li>❖ Explicar de manera lógica y coherente sus ideas.</li> <li>❖ Imaginación y creatividad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los alumnos continuarán con la lectura del libro.</li> <li>❖ Seguirán elaborando en hojas blancas, una pequeña historieta con lo más relevante y que les haya llamado de atención; utilizando globos de diálogo, onomatopeyas y todos los elementos que conlleva una historieta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selección del libro a leer.</li> <li>❖ Historieta por capítulo (con sus elementos)</li> </ul> |

**TERTULIAS LITERARIAS  
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): NORMA LETICIA PÉREZ ARIZMENDI GRUPOS: 1° C y D

UNIDAD/BLOQUE: TERCER

CONTENIIDO TEMÁTICO: LECTURA DE LIBRO

| FECHA                               | APRENDIZAJE ESPERADO/COMPETENCIA  | ACTIVIDADES   | EVALUACIÓN  |
|-------------------------------------|---|---|---|
| VIERNES<br>29 DE<br>MAYO<br>DE 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mejorar su lectura en voz alta y baja.</li> <li>❖ Mejorar su comprensión lectora.</li> <li>❖ Analizar el contenido del libro.</li> <li>❖ Explicar de manera lógica y coherente sus ideas.</li> <li>❖ Imaginación y creatividad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Una vez terminado de leer el libro; los alumnos organizarán su historieta (elaborada por ellos)de manera cronológica (pegando las hojas)</li> <li>❖ Posteriormente anexarán una hoja en la que dibujarán en la mitad de ella ¿cómo termino la historia? y en la otra mitad ¿cómo les hubiera gustado el final?; el cual será su producto final.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selección del libro a leer.</li> <li>❖ Historieta por capítulo (con sus elementos)</li> <li>❖ Dibujo del final.</li> </ul> |



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

