

MATEMÁTICAS II
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

 PROFESOR (A): **BERENICE FLORES FLORES**

 GRUPOS: **2°C y D**

 UNIDAD/BLOQUE: **TERCER PERIODO**

 CONTENIDO TEMÁTICO: **PROBABILIDAD TEÓRICA Y FRECUENCIAL**

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN																														
18 DE MAYO DE 2020	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio	<p>El espacio muestral es el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. Se suele designar con la letra S.</p> <p>Ejemplo</p> <p>a) Lanzar una moneda $S = \{\text{sol, águila}\}$</p> <p><i>Completa el siguiente cuadro para determinar el espacio muestral al lanzar dos dados</i></p>  <p>¿Cuántos son los posibles resultados? _____</p>	Apunte y la resolución correcta del ejercicio																														
19 DE MAYO DE 2020	Referencia https://libros.conalite.g.gob.mx/S00451.htm?#pag	<p>Probabilidad</p> <p>Es la medida de la certeza o duda de que un evento dado ocurra o no. Se expresa como una razón ejemplo: "de 5 canicas 3 son negras"</p> $\frac{a}{b} = \frac{3}{5} = \frac{\text{numero de casos favorables}}{\text{total de resultados posibles}}$ <p>Actividad: Preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Crees que la suerte existe? ¿Por qué? Menciona e ilustra 10 juegos de azar que conozcas 	Apunte ejercicio correcto y																														
20 DE MAYO DE 2020	Matemáticas 2. Conecta Más Secundaria Autores Balbuena Corro, Hugo / García Peña, Silvia / Block Sevilla, David Francisco	<p>Probabilidad teórica o clásica</p> <p>Es la que se calcula dividiendo el espacio muestral entre el número total de resultados posibles: EJEMPLO:</p> <p>Evento: "Que en un volado salga águila"</p> $S = \{\text{sol, águila}\}$ <p>Espacio muestral</p> $E = \{\text{águila}\}$ <p>Evento favorable</p> $P(E) = \frac{1}{2}$ <p>Probabilidad de que ocurra el evento</p> <p>Actividad</p> <p>Cada letra de la palabra "ELEFANTE" se anotó en una tarjeta; todas las tarjetas se revolviéron y se metieron en una caja. Si se extrae una tarjeta al azar, ¿Cuál es la Probabilidad de que...</p> <p>¿Tenga la letra T? _____ ¿Tenga una vocal? _____</p> <p>¿Tenga la letra E? _____ ¿Tenga la letra A? _____</p>	Apunte ejercicio correcto y																														
21 DE MAYO DE 2020	Puedes consultar tu libro de texto Págs. (62-69) (182-189)	<p>La probabilidad frecuencial o empírica</p> <p>Es la que se fundamenta por una serie de varias realizaciones de un experimento aleatorio. Ejemplo: "Lanzar un dado 60 veces"</p> <table border="1" data-bbox="357 1512 860 1617"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>$\frac{9}{60}$</td> <td>$\frac{11}{60}$</td> <td>$\frac{10}{60}$</td> <td>$\frac{10}{60}$</td> <td>$\frac{9}{60}$</td> <td>$\frac{11}{60}$</td> <td>$\frac{60}{60}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividad: Lanza 50 veces una moneda, registra los resultados y calcula la probabilidad frecuencial</p> <table border="1" data-bbox="876 1470 1364 1596"> <thead> <tr> <th></th> <th>frecuencia</th> <th>probabilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sol</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Águila</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	total							60	$\frac{9}{60}$	$\frac{11}{60}$	$\frac{10}{60}$	$\frac{10}{60}$	$\frac{9}{60}$	$\frac{11}{60}$	$\frac{60}{60}$		frecuencia	probabilidad	Sol			Águila			Apunte ejercicio correcto y
1	2	3	4	5	6	total																											
						60																											
$\frac{9}{60}$	$\frac{11}{60}$	$\frac{10}{60}$	$\frac{10}{60}$	$\frac{9}{60}$	$\frac{11}{60}$	$\frac{60}{60}$																											
	frecuencia	probabilidad																															
Sol																																	
Águila																																	
22 DE MAYO DE 2020		<p>5.- Arroja un dado las veces que se te indica para encontrar la probabilidad de que caiga el número 4 y registra los resultados obtenidos.</p> <table border="1" data-bbox="357 1680 1266 1848"> <thead> <tr> <th>Veces que se repite el exp.</th> <th>Veces que cayó 4</th> <th>Probabilidad frecuencial</th> <th>Probabilidad teórica de que caiga 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Veces que se repite el exp.	Veces que cayó 4	Probabilidad frecuencial	Probabilidad teórica de que caiga 4	4				8				12				16				Ejercicio correcto										
Veces que se repite el exp.	Veces que cayó 4	Probabilidad frecuencial	Probabilidad teórica de que caiga 4																														
4																																	
8																																	
12																																	
16																																	


 Estrategia de aprendizaje a distancia
 ¡Quédate en casa!
