



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez"

09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

MATEMÁTICAS III SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Gustavo Armando Rodríguez Santamaría

GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: Bloque III

CONTENIIDO TEMÁTICO: Obtención de una expresión general cuadrática para definir el enésimo término de una sucesión.

FECHA	APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
	ESPERADO/		J
	PROPÓSITO/ OBJETIVO/		
	COMPETENCIA		
		Observa la siguiente sucesión de figuras.	La actividad
18 de		a) Dibuja	será copiada y
mayo	Que el	las	resuelta correctamente
1	alumno	figuras	en el cuaderno.
/	identifique	5, 6 y 7	Colocar fecha.
//	las expresiones	de la	Margen y
	algebraicas	SUCESIÓN Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4	número de clase
	cuadráticas	anterior	A VA
	que definen	b) ¿Cuántos cubos tendrá la figura 100 de la sucesión?	
	sucesiones	c) ¿Cuál es la expresión algebraica que permite conocer el número	
	numéricas.	de cubos de cualquier figura que esté en la sucesión?	
	4.0	d) Si se sabe que una de las figuras que forman la sucesión tiene	
	Resuelve	2704 cubos, ¿Qué numero corresponde a esa figura en la	
	problemas	sucesión?	
	que	Succion	
40.4	<mark>imp</mark> liquen	Observa la siguiente sucesión de figuras. Dibuja las figuras 5 a la 10 de	
19 de mayo	aplicar	la sucesión.	La actividad
	sucesiones cuadráticas	a) ¿Cu <mark>ántos</mark> cuadritos tendrá la figura <mark>11, 15 y</mark> 20?	será copiada y resuelta
	Coddidicas	b) Encu <mark>entr</mark> a la expresión algebraica que permita determinar la	correctamente
\		cantidad de cuadritos de antas que se plantean.	en el cuaderno.
		cualquier figura que	Colocar fecha.
		corresponda con la	<mark>Marg</mark> en y
		sucesión.	número de clase
		Fig1 Fig2 Fig3 Fig4	61
20 de		Observa la siguie <mark>nte su</mark> cesión de figuras. Dibuja las figuras 4 a l <mark>a 6 de la</mark>	/
mayo		sucesión.	La actividad
		a) ¿Cuántos cuadritos	será copiada y resuelta
		tendrá la figura 10, 12 y	correctamente
		29?	en el cuaderno.
		b) Encuentra la expresión Figura 0 Figura 1 Figura 2 Figura 3	Colocar fecha.
		algebraica que permita determinar la cantidad de cuadritos de cualquier	Margen y
		figura que corresponda con la sucesión.	número de
			clase.



Estrategia de aprendizaje a distancia IQuédate en casa!







Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez"

09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

21 de mayo		Elabora un resumen del siguiente video. "Razones Trigonométricas" https://www.youtube.com/watch?v=8zVW0U2jn8U	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase. Si no puedes ver el video poder colocar un resumen de las clases vistas en tv. "razones trigonométricas"
22 de mayo	Identificar cateto opuesto, cateto adyacente y la hipotenusa de un triángulo dado.	Para cada uno de los siguientes triángulos rectángulos identifica, según del ángulo marcado cuál es "LA HIPOTENUSA, CATETO OPUESTO Y CATEO ADYACENTE". 2. En el triángulo determinar: Para θ Cateto Opuesto: Cateto Adyacente: Hipotenusa: 3. En el triángulo determinar: Para β. Cateto Opuesto: Cateto Adyacente: Hipotenusa: 4. En el triángulo determinar: Para α. Cateto Opuesto: Cateto Adyacente: Hipotenusa: 5. En el triángulo determinar: Para β. Cateto Opuesto: Cateto Adyacente: Hipotenusa: 5. En el triángulo determinar: Para β. Cateto Opuesto: Cateto Adyacente: Hipotenusa: 1. En el triángulo determinar:	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase



Estrategia de aprendizaje a distancia IQuédate en casa!

