

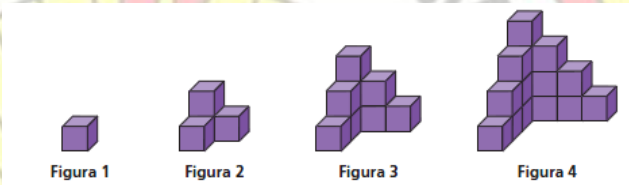
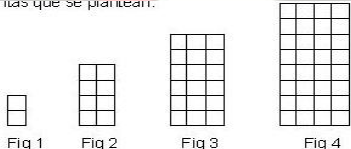
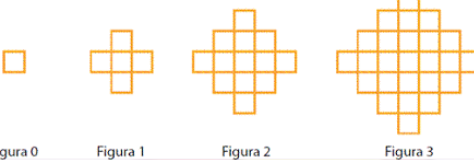


MATEMÁTICAS III
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Gustavo Armando Rodríguez Santamaría GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: Bloque III

CONTENIDO TEMÁTICO: Obtención de una expresión general cuadrática para definir el enésimo término de una sucesión.

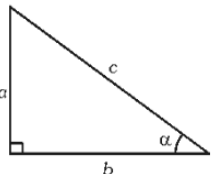
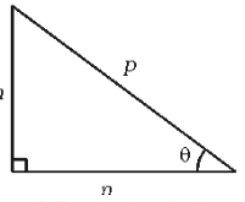
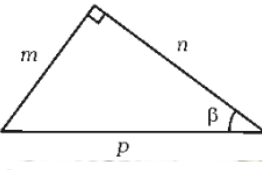
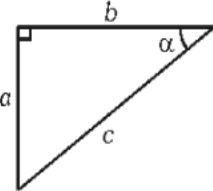
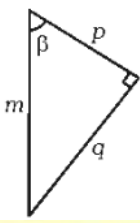
FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18 de mayo	Que el alumno identifique las expresiones algebraicas cuadráticas que definen sucesiones numéricas. Resuelve problemas que impliquen aplicar sucesiones cuadráticas	<p>Observa la siguiente sucesión de figuras.</p> <p>a) Dibuja las figuras 5, 6 y 7 de la sucesión anterior</p>  <p>b) ¿Cuántos cubos tendrá la figura 100 de la sucesión?</p> <p>c) ¿Cuál es la expresión algebraica que permite conocer el número de cubos de cualquier figura que esté en la sucesión?</p> <p>d) Si se sabe que una de las figuras que forman la sucesión tiene 2704 cubos, ¿Qué número corresponde a esa figura en la sucesión?</p>	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase
19 de mayo		<p>Observa la siguiente sucesión de figuras. Dibuja las figuras 5 a la 10 de la sucesión.</p> <p>a) ¿Cuántos cuadrillos tendrá la figura 11, 15 y 20?</p> <p>b) Encuentra la expresión algebraica que permita determinar la cantidad de cuadrillos de cualquier figura que corresponda con la sucesión.</p> 	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase
20 de mayo		<p>Observa la siguiente sucesión de figuras. Dibuja las figuras 4 a la 6 de la sucesión.</p> <p>a) ¿Cuántos cuadrillos tendrá la figura 10, 12 y 29?</p> <p>b) Encuentra la expresión algebraica que permita determinar la cantidad de cuadrillos de cualquier figura que corresponda con la sucesión.</p> 	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!





<p>21 de mayo</p>		<p>Elabora un resumen del siguiente video. "Razones Trigonómicas" https://www.youtube.com/watch?v=8zVW0U2jn8U</p>	<p>La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase. Si no puedes ver el video poder colocar un resumen de las clases vistas en tv. "razones trigonométricas"</p>
<p>22 de mayo</p> <p>Identificar cateto opuesto, cateto adyacente y la hipotenusa de un triángulo dado.</p>		<p>Para cada uno de los siguientes triángulos identifica, según del ángulo marcado cuál es "LA HIPOTENUSA, CATETO OPUESTO Y CATEO ADYACENTE".</p> <p>1. En el triángulo determinar:</p>  <p>Para α. Cateto Opuesto: _____ Cateto Adyacente: _____ Hipotenusa: _____</p> <p>2. En el triángulo determinar:</p>  <p>Para θ Cateto Opuesto: _____ Cateto Adyacente: _____ Hipotenusa: _____</p> <p>3. En el triángulo determinar:</p>  <p>Para β. Cateto Opuesto: _____ Cateto Adyacente: _____ Hipotenusa: _____</p> <p>4. En el triángulo determinar:</p>  <p>Para α. Cateto Opuesto: _____ Cateto Adyacente: _____ Hipotenusa: _____</p> <p>5. En el triángulo determinar:</p>  <p>Para β. Cateto Opuesto: _____ Cateto Adyacente: _____ Hipotenusa: _____</p>	<p>La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase</p>



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

