



**CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)**  
**SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): Sajid Alexandro Barranco Zárate GRUPOS: 3° B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: TERCERO

CONTENIDO TEMÁTICO: LA TRANSFORMACIÓN DE LOS MATERIALES: LA REACCIÓN QUÍMICA

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18 DE MAYO	Compara la escala astronómica y la microscópica considerando la escala humana como punto de referencia.	Habilidad de lectura y escritura. Leer el apartado referente a "Comparación y representación de escalas de medida. Escalas y representación". Revisar las actividades del final del bloque y contestar en el cuaderno las preguntas referentes a dicho apartado.	Se calificará que los cuestionarios estén copiados en el cuaderno y respondidos de forma correcta de acuerdo al contenido del libro.
19 DE MAYO		Habilidad matemática. Establecer la escala o el tamaño de los siguientes ejemplos usando una regla de tres: Escala. Un avión de juguete que mide 25 cm de largo mientras que el original mide 12 m de largo. Tamaño. Un barco de guerra que el modelo mide 15 cm con una escala de 1 cm : 25 m	Se calificarán los dos problemas en cuanto al planteamiento de los ejemplos y la resolución de los mismos.
20 DE MAYO		Habilidad visual y auditiva. Ver el video en la plataforma de YouTube "EJEMPLOS PARA COMPRENDER EL TAMAÑO DEL UNIVERSO" del canal Christian Aguilar. Se debe hacer un resumen de una cuartilla en el cuaderno con ilustraciones	Se calificará el resumen en el cuaderno con ilustraciones.
21 DE MAYO		Habilidad manual. Usando juguetes o figuras de adorno que representen objetos de la vida real, establecer la escala a la que están fabricados; por ejemplo, un automóvil de juguete y buscar en internet cuánto mide el auto real estableciendo su escala.	Se calificarán los planteamientos de los problemas y la resolución de los mismos. Mínimo 5 ejemplos.
22 DE MAYO		Habilidad de reforzamiento. Escribir en el cuaderno media cuartilla en la que se explique en propias palabras del alumno cómo se calcula o establece una escala y para qué es útil en la Química.	Se revisará que el escrito contenga argumentos coherentes con respecto al contenido.



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

