



**HISTORIA II**  
**SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR: Juan Manuel Garrido Morales GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: La Revolución Mexicana, La Creación De Instituciones Y Desarrollo Económico (1910-1982)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18 de mayo. Una hora	La política revolucionaria y nacionalista. Aprendizaje esperado: describe un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	<b>EL Indigenismo Pág. 183 Y 184</b> Lee el tema que se pide y responde lo siguiente: ¿Qué es el indigenismo? ¿A quiénes se consideran indígenas? ¿Cómo era la situación de los indígenas en la época virreinal? ¿Cómo era la situación de los indígenas en el México independiente y a que llevo? ¿Qué intentaron las políticas del México del siglo XX?	La coherencia de las respuestas, la ortografía y pulcritud. Deberá anotarse pregunta y respuesta.
19 de mayo. Una hora.	Libro de texto Historia II de México, Editorial Santillana. Todos Juntos. Edición abril 2014 <a href="https://libros.conaliteg.gob.mx/S00128.htm?#page/183">https://libros.conaliteg.gob.mx/S00128.htm?#page/183</a>	<b>Los Proyectos Educativos Pág. 184</b> Realiza un cuadro comparativo donde las columnas sean las siguientes: Gobierno de Álvaro Obregón (anota lo que él creo al igual que José Vasconcelos). Gobierno de Calles (anota lo que él creo y los presidente que formaron parte del Maximato). Gobierno de Lázaro Cárdenas (anota lo que introdujo y en lo que se especificó).	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como la estructura del cuadro comparativo y los aspectos que se piden abarcar.
20 de mayo. Una hora.		<b>Nuevas Instituciones De Seguridad Social Pág. 185</b> Realiza un resumen donde se abarquen los siguientes puntos: la promoción del Estado de bienestar y los acuerdos que se establecieron; y la creación del IMSS, año, gobierno y objetivo; la creación del ISSSTE, año, gobierno y objetivo.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar
21 de mayo. Una hora.	Hacia una economía industrial. Aprendizaje esperado: explica la multicasualidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo  Libro de texto Historia II de México, Editorial Santillana. Todos Juntos. Edición abril 2014	<b>Del Modelo Importador A La Sustitución De Importaciones pág. 186</b> Lee los primeros dos párrafos y realiza un mapa conceptual donde se abarque los siguientes puntos: la situación de la economía tanto en las exportaciones como en la importaciones, las consecuencias para México de la crisis del 29 y la necesidad que se descubrió; el papel de Lázaro Cárdenas en este proceso, la situación de México en la década de 1940 y los presidentes que impulsaron este proceso	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

