



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS ♥ **GRUPOS:** 3°A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: BLOQUE 4

CONTENIDO TEMÁTICO: PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA



Querid@ alumn@ espero que te encuentres muy bien en compañía de tu familia y deseando volverte a ver muy pronto, a continuación te mencionó las actividades de ésta semana:

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Lunes 18 DE MAYO para los grupos 3° B, C y D (Martes 19 de mayo para 3°A) Tema. México como Estado Laico</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p>	<p>Leer las págs. 172 y 173 de su libro, subraya lo más importante y analiza la información y con base a ello; realiza un mapa conceptual sobre el tema desarrollando las siguientes preguntas: ¿Qué es el Estado Mexicano? Define los elementos del Estado Mexicano : territorio, población y gobernó (investigar) ¿Por qué el Estado mexicano es una república? ¿Cuáles son los elementos que constituye la república? (menciona cada uno y a qué se refieren) Utilizará hojas blancas, de bloc o de su libreta, hojas de colores o pos tics, colores, dibujos o imágenes para ilustrar y mencionará los artículos constitucionales que le corresponden, haciendo su debido separador en su Constitución.</p>	<p>Mapa conceptual de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa y Separadores para señalar los artículos correspondientes en su Constitución.</p>
<p>Miércoles 20 DE MAYO para los grupos 3° A, B y D (Martes 19 para 3°C) Tema. El sufragio efectivo y la no reelección</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida</p>	<p>Anota el lema "Sufragio efectivo, no reelección", menciona qué entiendes por dicho lema e investiga en tu libro en la pág. 174 quién fue el creador del lema. Lee las páginas 174 y 175 de tu libro, subraya y analiza la información y realiza una línea del tiempo en el que establezcas los personajes, su contribución y las características principales sobre las elecciones y el voto, hasta llegar al derecho del voto en la mujer; utilizando hojas blancas, de bloc o de su libreta, hojas de colores o pos tics, colores, dibujos o imágenes para ilustrarla. (Podrás</p>	<p>Línea del tiempo, ilustrada, de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa.</p>

	cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.	dibujarla e ir anotando los puntos que se te piden).	
<p>JUEVES 21 DE MAYO para 3° A, B, C y D</p> <p>Tema. Proceso de votación</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p>	<p>Observa la pág. 176 de tu libro, utilizando hojas blancas, de bloc o de su libreta, hojas de colores o pos tics, transcribe de manera creativa el esquema de la pág. 176 de tu libro y complementalo respondiendo lo que se te pide y cada casilla ilústrala basándote en la respuesta que anotaste.</p>	<p>Esquema de la pág. 176 de tu libro de manera creativa y decorada con sus ilustraciones.</p>
<p>VIERNES 22 DE MAYO para 3° A, B, C y D</p> <p>Tema. Cómo me siento durante la pandemia</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p>	<p>Utilizando hojas blancas, de bloc o de su libreta, hojas de colores; dibujar la silueta de tu mano contraria a la que escribes. Después en las puntas de los dedos en forma de emojis dibuja las siguientes emociones: miedo, alegría, enojo, tristeza, desesperación, luego debajo de las emociones en lo largo de cada dedo escribe los lugares, personas o ámbitos en los que siente dicha emoción. Al final en la silueta de la palma de tu mano redacta utilizando lo antes realizado tu vivencia de cómo y por qué te has sentido así durante esta pandemia.</p>	<p>Mi mano de sentimientos durante la pandemia, de manera creativa y decorada.</p>
<p>OBSERVACIONES</p> 	<p>Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvemos a ver muy pronto. Cuídate mucho!!!</p>		
<p>LINK DEL LIBRO</p> 	<p>♥ https://libros.conaliteg.gob.mx/S00095.htm</p>		
			