



**INGLÉS II (SEGUNDA LENGUA)  
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): ESTHER FLORES ESPINOSA GRUPOS: 2A Y 2B

UNIDAD/BLOQUE BLOQUE 3

CONTENIDO TEMÁTICO: FAMILIAR Y COMUNITARIO

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN																
18 DE MAYO	Los alumnos reafirmarán conocimientos adquiridos, y harán un análisis de su comprensión lectora.	<p><b>Copia todas las actividades en tu cuaderno.</b>  <b>Llena los espacios, con el verbo to be o el pronombre correspondiente e ilústralos recuerda que este verbo lo aprendiste en el primer trimestre.</b></p> <p>o I _____ Yo soy o Yo estoy  o You are: Tú eres o Tú estás / Usted es o _____  o _____ is: Él es o Él está  o She is: _____ o Ella está  o We _____: Nosotros/as somos o Nosotros/as estamos  o _____: Ustedes son o Ustedes están / Vosotros sois o Vosotros estáis  o _____ are: Ellas/os son o Ellas/os están  o She _____ happy / Ella _____ feliz  o _____ am tall / _____ alta o Soy alto.  o You are in the _____ / Tú estás en el salón de clase  o We are in Europe / _____ en Europa  o He is tall / _____ - alto  o I am fast / _____ rápido</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto, correcta aplicación de la gramática.																
20 DE MAYO		<p><b>Copia el texto en tu cuaderno. Lee el texto y después contesta las preguntas.</b>  Hello! I am Todd. I live in California. I want to talk about my friend Adolph. He is from Brazil. His mother's name is Naomi. His father's name is Benjamin. Naomi and Benjamin are nice to me. Adolph loves animals. He has two cats and a dog. The cats are brothers and they are 3 years old. Alfie, the dog, is friendly and playful. That was all about Adolph. See you!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where live Todd?</li> <li>• Where is his from Adolph?</li> <li>• What is the name of the Adolph 'mother'?</li> <li>• What is the name of Adolph' father?</li> <li>• How many animals has Adolph?</li> </ul>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto y respuestas correctas.																
21 DE MAYO		<p><b>Copia en tu cuaderno. Vocabulario relacionado con la recámara (bedroom) Relaciona las palabras en inglés con su significado en español y después has el dibujo de cada una.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>• Bed</td> <td>Cortinas</td> </tr> <tr> <td>• Night table</td> <td>Lámpara</td> </tr> <tr> <td>• Lamp</td> <td>Ropero</td> </tr> <tr> <td>• Curtains</td> <td>Sábana</td> </tr> <tr> <td>• Mattress</td> <td>Almohada</td> </tr> <tr> <td>• Blanket</td> <td>Mesa de noche</td> </tr> <tr> <td>• Closet</td> <td>Colchón</td> </tr> <tr> <td>• Pillow</td> <td>Cama</td> </tr> </table>	• Bed	Cortinas	• Night table	Lámpara	• Lamp	Ropero	• Curtains	Sábana	• Mattress	Almohada	• Blanket	Mesa de noche	• Closet	Colchón	• Pillow	Cama	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.
• Bed	Cortinas																		
• Night table	Lámpara																		
• Lamp	Ropero																		
• Curtains	Sábana																		
• Mattress	Almohada																		
• Blanket	Mesa de noche																		
• Closet	Colchón																		
• Pillow	Cama																		
22 DE MAYO		<p><b>Copia en tu cuaderno, tradúcelas y realiza la ilustración de cada uno.</b>  <b>Basic measures of prevention of coronavirus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Wash your hands frequently</li> <li>2.-Take respiratory hygiene measures</li> <li>3.-Keep social distance</li> <li>4.-Avoid touching eyes, nose and mouth</li> <li>5.-If you have fever, cough, and shortness of breath see a doctor</li> </ol>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.																



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

