



EDUCACIÓN FÍSICA II
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): HUMBERTO CHAVERO MEJÍA GRUPOS: 2º. A, B, C Y D

UNIDAD/BLOQUE: BLOQUE III

CONTENIDO TEMÁTICO: INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD (COORDINACIÓN)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
19/05/2020	Que el alumno, logre desarrollar sus habilidades de salto en diferentes circunstancias a la vez que interactúa con sus familiares, a la vez que reconoce lo que es un circuito y la importancia del mismo.	-Investiga en You Tube, diferentes formas de saltar la cuerda y descríbelas en tu cuaderno. -Pregunta a algún familiar sobre sus experiencias sobre saltar la cuerda durante su infancia y descríbelas en tu cuaderno.	Revisión de la actividad hecha en su cuaderno.
20/05/2020		-Apoyándote en tu experiencia del video de You Tube, realiza diferentes tipos de salto con cuerda, e invita a tus seres queridos a realizar retos que tu o ellos propongan. -En la medida de lo posible, traten de implementar más de una cuerda o incluso cuerdas largas ¡Anota tus experiencias!	Revisión de la actividad hecha en su cuaderno.
21/05/2020		-Investiga ¿Qué son los circuitos, en el ámbito deportivo, recreativo y de la Educación Física? -Describe un ejemplo de circuito deportivo.	Revisión de la actividad hecha en su cuaderno.
22/05/2020		-Con ayuda de las investigaciones anteriores, (salto de cuerda de diferentes formas y circuitos deportivos). Describe en tu cuaderno un circuito en donde puedas ocupar cuerdas. -En la medida de lo posible realiza este circuito en casa (anota tus experiencias).	Revisión de la actividad hecha en su cuaderno.



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

