



**TALLER DE TEATRO
SEMANA 18 AL 22 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): GABRIELA RAMÍREZ ROSALES GRUPOS: 1º A, 1º B, 1º C y 1º D

UNIDAD/BLOQUE: TRES

CONTENIDO TEMÁTICO: CONSTRUIR UN PERSONAJE

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
19/MAYO 1º.B 9º.HORA (14:40 A 15:30)	La Ficha de Personaje, como una guía para ayudar a desarrollar y definir de manera clara y con limitantes o sin limitantes un personaje.	En la parte inferior encontrarás lo que es una "Ficha de Personaje", lee cada punto.	La actividad deberá estar completa. Ortografía
20/MAYO 1º. A 1º. HORA (7:20 A 8:10)		Elabora una Ficha tomando en cuenta mínimo 10 puntos de la "Ficha de un Personaje" y crea un personaje	Fecha y limpieza del trabajo
20/MAYO 1º. D 9º.HORA (14:40 A 15:30)			
22/MAYO 1º.C 1º. HORA (7:20 A 8:10)			

Ficha de Personaje:

- Nombre
- Edad y lugar de nacimiento.
- Relación con la infancia: ¿Cómo fue su infancia?, ¿Cómo ha influido en su vida? ¿Qué relación tiene con familiares, amigos, padres?
- Relación con la adolescencia: ¿Vivió el paso a la vida adulta de una manera saludable? ¿Optó por una actitud rebelde?
- Relación con su familia: ¿Se lleva bien? ¿Se siente aceptado/a? ¿Ya no quiere vivir en familia?
- Relación con los espacios: ¿Qué relación tiene con el lugar en el que vive actualmente? ¿Cuál es su lugar soñado para vivir? ¿Su lugar de nacimiento afecta su vida?
- Relación con su cuerpo: ¿Se siente atractivo/a? ¿Tiene complejos corporales? ¿Se cuida y es deportista? ¿No le interesa nada su físico? ¿Cómo viste? ¿Usa la vestimenta para lucir o aparentar? ¿Fuma? ¿Consume sustancias tóxicas?
- Relación con su profesión: ¿Escogió su profesión? ¿Es feliz trabajando en lo que trabaja?
- Relación con lo material: Para él o ella: ¿es importante el dinero? ¿Gana suficiente? ¿Es capaz de hacer cualquier cosa por dinero? ¿odia a la gente materialista? ¿Es superficial? ¿Tiene a acumular cosas (ropa, objetos, etc.) o vive con lo mínimo?
- Relación con la moral: ¿Es una persona correcta? ¿Tiene claros los límites de la moral?
- Relación con el lenguaje: ¿Cómo se expresa? ¿Su lenguaje lo relaciona directamente con su origen o clase social? ¿Habla rápido o lento? ¿Usa un lenguaje claro? ¿Es un gran comunicador/a o nadie lo entiende? ¿Se expresa con frases cortas, conceptos concretos?
- Relación con la sociedad: ¿Le preocupa la política y la sociedad?
- Relación con el ocio: ¿Qué hobbies tiene? ¿Le gusta llenar su tiempo libre? ¿Le gustan los hobbies en grupo? ¿Es solitario? Si lee ¿lee mucho? Si ve series... ¿Qué series ve? ¿Le gusta el cine, los deportes o coleccionar algo?
- Relación con los sueños/objetos/deseos: ¿Quién quiere ser? ¿A qué aspira? ¿Tiene objetivos? ¿Los cumple? ¿Qué sueños quiere cumplir? ¿Es optimista con ellos? ¿Vive cumpliendo sus sueños o suspira por ellos?



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

