

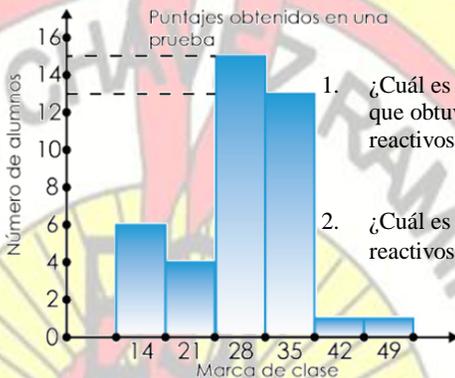
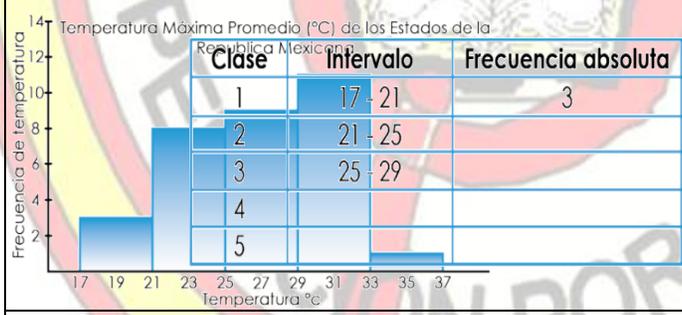
MATEMÁTICAS II

SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): **BERENICE FLORES FLORES** GRUPOS: **2° C y D**

UNIDAD/BLOQUE: **TERCER PERIODO**

CONTENIDO TEMÁTICO: **HISTOGRAMAS Y POLÍGONOS DE FRECUENCIA**

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN																		
25 DE MAYO DE 2020	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea	<p>HISTOGRAMA</p> <p>Es la representación gráfica en forma de barras, que simboliza la distribución de un conjunto de datos. Es muy parecido a una gráfica de barras pero a diferencia de esta no se deben dejar espacios entre barras</p> <p>Actividad: observa el siguiente histograma y contesta</p>  <p>1. ¿Cuál es el número de alumnos que obtuvieron entre 28 y 35 reactivos correctos?</p> <p>2. ¿Cuál es el mayor número de reactivos correctos obtenido?</p>	Apunte y la resolución correcta del ejercicio																		
26 DE MAYO DE 2020	<p>Referencia</p> <p>https://libros.conalite.gob.mx/S00451.htm?#pag</p> <p>Matemáticas 2. Conecta Más Secundaria</p> <p>Autores</p> <p>Balbuena Corro, Hugo / García Peña, Silvia / Block Sevilla, David Francisco</p> <p>Puedes consultar tu libro de texto</p> <p>Págs. (58-61)</p>	<p>PROCEDIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> En el eje vertical se anotan las frecuencias. En el eje horizontal se anota el intervalo. Se trazan barras cuya base es la distancia entre dos fronteras, y su altura es la frecuencia. <p>Actividad: observa el siguiente histograma y completa la tabla</p>  <table border="1" data-bbox="552 1176 1055 1428"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Intervalo</th> <th>Frecuencia absoluta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17 - 21</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21 - 25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25 - 29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Intervalo	Frecuencia absoluta	1	17 - 21	3	2	21 - 25		3	25 - 29		4			5			Apunte y ejercicio correcto
Clase	Intervalo	Frecuencia absoluta																			
1	17 - 21	3																			
2	21 - 25																				
3	25 - 29																				
4																					
5																					
27 DE MAYO DE 2020	(174-179)	<p>Actividad: Usando los siguientes datos elabora un histograma</p> <p>En una clínica veterinaria se atendieron las siguientes mascotas durante una semana.</p> <table border="1" data-bbox="617 1533 1201 1606"> <thead> <tr> <th>Perros</th> <th>Gatos</th> <th>Hurones</th> <th>Pájaros</th> <th>Hámster</th> <th>Iguanas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Elabora el Histograma correspondiente a la tabla de datos anterior.</p> 	Perros	Gatos	Hurones	Pájaros	Hámster	Iguanas	17	12	8	5	4	2	Ejercicio correcto						
Perros	Gatos	Hurones	Pájaros	Hámster	Iguanas																
17	12	8	5	4	2																



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

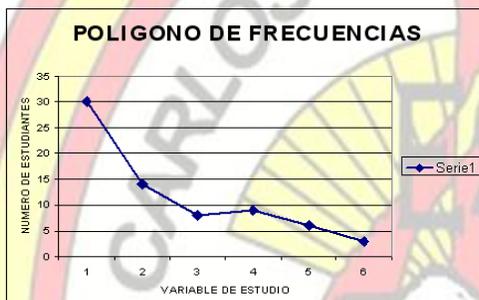


28 DE MAYO DE 2020

GRÁFICA POLIGONAL

Se utiliza, al igual que el histograma, para representar distribuciones de frecuencias de variables cuantitativas continuas, pero como no se utilizan barras en su confección sino segmentos de recta, de ahí el nombre de polígono.

Las gráficas poligonales se utilizan para mostrar la evolución o los cambios de un fenómeno durante un período. **EJEMPLO**



PROCEDIMIENTO

Para hacer un polígono de frecuencias...

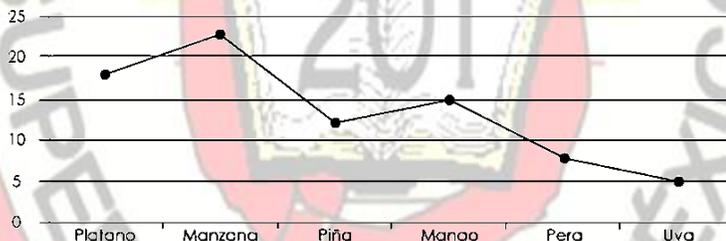
- Se trazan dos ejes perpendiculares. En el eje horizontal se ubican, separados a distancias iguales, los puntos medios de cada intervalo; en el eje vertical se colocan las frecuencias respectivas.
- Se localizan los puntos que tienen como coordenadas el punto medio de cada intervalo (abscisa) y la frecuencia respectiva (ordenada).
- Al inicio de la gráfica se agrega un punto que tiene como abscisa el punto medio anterior al primero y frecuencia igual a cero. Al final de la gráfica se agrega un punto que tiene como abscisa el punto medio posterior al último y frecuencia igual a cero.
- Se unen todos los puntos con segmentos de recta.

Apunte

29 DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD: Resuelve el siguiente problema.

Jaime preguntó a sus vecinos: ¿Qué fruta te gusta más? y con las respuestas obtenidas elaboró la siguiente gráfica:



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- 20 personas prefieren el mango o la pera.
- Manzana y plátano son las frutas preferidas de sus vecinos.
- La fruta de mayor preferencia es la uva.
- Jaime preguntó a 50 vecinos sobre su fruta preferida.

Ejercicio correcto



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

