

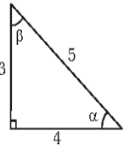
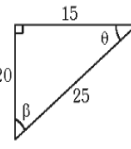
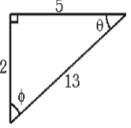
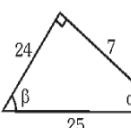
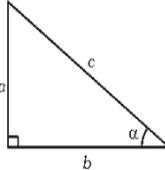
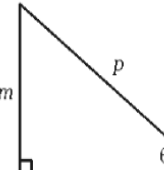
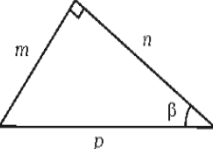
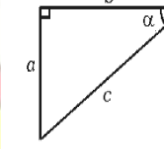


MATEMÁTICAS III
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESOR: Gustavo Armando Rodríguez Santamaría GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: Bloque III

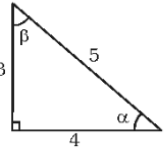
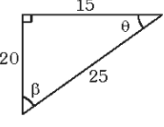
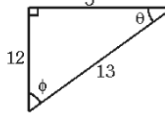
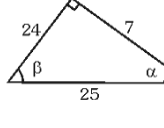
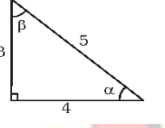
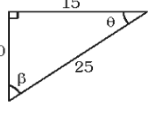
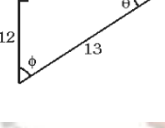
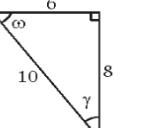
CONTENIDO TEMÁTICO: Análisis de las relaciones entre el valor de la pendiente de una recta, el valor del ángulo que se forma con la abscisa y el cociente del cateto opuesto sobre el cateto adyacente.

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
25 de mayo	Identificar cateto opuesto, cateto adyacente y la hipotenusa de un triángulo dado.	<p>Para cada uno de los siguientes triángulos rectángulos identifica según del ángulo marcado cuál es: "LA HIPOTENUSA, CATETO OPUESTO Y CATEO ADYACENTE".</p> <p>1. En el \triangle determinar:</p>  <p>Para α: H = <u> </u> H = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.A. = <u> </u> C.A. = <u> </u></p> <p>2. En el \triangle determinar:</p>  <p>Para θ: H = <u> </u> H = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.A. = <u> </u> C.A. = <u> </u></p> <p>3. En el \triangle determinar:</p>  <p>Para θ: H = <u> </u> H = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.A. = <u> </u> C.A. = <u> </u></p> <p>4. En el \triangle determinar:</p>  <p>Para α: H = <u> </u> H = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.O. = <u> </u> C.A. = <u> </u> C.A. = <u> </u></p>	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha, margen y número de clase.
26 de mayo	Identificar cateto opuesto, cateto adyacente y la hipotenusa de un triángulo dado.	<p>Calcula el seno, coseno y tangente de cada uno de los siguientes triángulos. (Solo utiliza letras)</p> <p>1. En el triángulo determinar:</p>  <p>$\text{sen } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{a}{c}$ $\text{cos } \alpha = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{b}{c}$ $\text{tang } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{a}{b}$</p> <p>2. En el triángulo determinar:</p>  <p>$\text{sen } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{m}{p}$ $\text{cos } \theta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{n}{p}$ $\text{tang } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{m}{n}$</p> <p>3. En el triángulo determinar:</p>  <p>$\text{sen } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{m}{n}$ $\text{cos } \beta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{p}{n}$ $\text{tang } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{m}{p}$</p> <p>4. En el triángulo determinar:</p>  <p>$\text{sen } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{b}{c}$ $\text{cos } \alpha = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{a}{c}$ $\text{tang } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{b}{a}$</p>	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.

Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!





<p>27 de mayo</p>	<p>Que los alumnos resuelvan problemas en los que se calcule el valor de seno, coseno y tangente de los triángulos dados.</p>	<p>Calcula el seno, coseno y tangente de cada uno de los siguientes triángulos. (Solo realiza la división correspondiente)</p> <p>1. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{3}{5} = \text{---}$ $\text{cos } \beta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{4}{5} = \text{---}$ $\text{tang. } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{3}{4} = \text{---}$ <p>2. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{20}{25} = \text{---}$ $\text{cos } \beta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{15}{25} = \text{---}$ $\text{tang. } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{20}{15} = \text{---}$ <p>3. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{5}{13} = \text{---}$ $\text{cos } \theta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{12}{13} = \text{---}$ $\text{tang. } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{5}{12} = \text{---}$ <p>4. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{24}{25} = \text{---}$ $\text{cos } \beta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{7}{25} = \text{---}$ $\text{tang. } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{24}{7} = \text{---}$	<p>La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.</p>
<p>28 de mayo</p>		<p>Calcula el seno, coseno y tangente de cada uno de los siguientes triángulos. (Solo realiza la división correspondiente)</p> <p>1. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{3}{5} = \text{---}$ $\text{cos } \alpha = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{4}{5} = \text{---}$ $\text{tang. } \alpha = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{3}{4} = \text{---}$ <p>2. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{20}{25} = \text{---}$ $\text{cos } \theta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{15}{25} = \text{---}$ $\text{tang. } \theta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{20}{15} = \text{---}$ <p>3. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \phi = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{5}{13} = \text{---}$ $\text{cos } \phi = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{12}{13} = \text{---}$ $\text{tang. } \phi = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{5}{12} = \text{---}$ <p>4. En el \triangle determinar:</p>  $\text{sen } \gamma = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} = \frac{6}{10} = \text{---}$ $\text{cos } \gamma = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} = \frac{8}{10} = \text{---}$ $\text{tang. } \gamma = \frac{\text{CO}}{\text{CA}} = \frac{6}{8} = \text{---}$	<p>La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.</p>
<p>29 de mayo</p>		<p>ESCRIBE Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuáles fueron las dificultades que te enfrentaste para resolver los ejercicios? 2) ¿Qué tema se te hizo fácil? 3) ¿Quién te apoyo en casa? 4) ¿Te gustó trabajar a distancia? si, no, ¿por qué? 5) ¿Cuánto tiempo le dedicaste al día, para resolver los ejercicios de matemáticas? 	<p>La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.</p>

Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

