



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

## HISTORIA I SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

| PROFESOR: | JUAN MANUEL GARRIDO MORALES | GRUPOS: <u>1° C y D</u> |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|
|           |                             |                         |

UNIDAD/BLOQUE: 3\_

CONTENIIDO TEMÁTICO: Las grandes guerras: El mundo entre las Grandes Guerras

| FECHA                           | APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA   | ACTIVIDADES   | EVALUACIÓN   |
|---------------------------------|---|---|--|
| 25 o 26 de<br>mayo.<br>Una hora | -Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo aliado y como factor de la segunda guerra mundial.  - Analiza el fascismo y su papel de impulsador de la segunda guerra mundial  Interacciones. Historia 1 Editorial Pearson, primera edición 2018  https://libros.conalite | Fascismo y Nazismo Pág. 100.  Lee los primeros dos párrafos y responde las siguientes preguntas:  ¿Qué países se vieron afectados tanto por la crisis como por las condiciones del Tratado de Versalles? ¿Qué características tenían los líderes que surgieron gracias a la miseria que vivían estos países? ¿Qué tipos de gobiernos establecieron estos líderes? ¿En qué países se dieron estos gobiernos? ¿Qué características tenían estos gobiernos, en qué se enfocaron y qué fomentaron? ¿Qué nombre recibió esta corriente de pensamiento y este tipo de gobierno? | La coherencia de las respuestas, la ortografía y pulcritud. Deberá anotarse pregunta y respuesta.    |
| 27 o 28 de<br>mayo.<br>Una hora | g.gob.mx/S00300.ht<br>m?#page/100   | Fascismo y Nazismo Pág. 100 y 101  Lee los siguientes cinco párrafos y realiza un cuadro comparativo de dos columnas donde la primera sea el caso de Italia y la segunda sea el caso de Alemania, en ambas columnas deberás abarcar los siguientes puntos: el nombre del líder, el nombre del partido político que dirigía ese líder, el año en que tomaron el poder y la forma en que lo hicieron.   | La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar |



