



HISTORIA II
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESOR: Juan Manuel Garrido Morales GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: La Revolución Mexicana, La Creación De Instituciones Y Desarrollo Económico (1910-1982)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
25 de mayo. Una hora	Hacia una economía industrial. Aprendizaje esperado: explica la multicasualidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo Libro de texto Historia II de México, Editorial Santillana. Todos Juntos. Edición abril 2014	Del Modelo Importador A La Sustitución De Importaciones pág. 186. Lee los últimos tres párrafos y realiza un mapa conceptual donde se abarque los siguientes puntos: el desarrollo industrial mexicano gracias a la segunda guerra mundial, los productos mexicanos en el exterior, las sustituciones de importaciones y las políticas proteccionistas del gobierno mexicano.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar
26 de mayo. Una hora.	https://libros.conaliteg.gob.mx/S00128.htm?#page/186	Del Milagro Mexicano A La Petrolización De La Economía Pág. 187 Y 188. Lee los primeros cinco párrafos y realiza un resumen donde se abarque los siguientes puntos: la definición del Milagro Mexicano y el tiempo que abarco; el crecimiento del PIB, las consecuencias para los empleos, los salarios, servicios y la infraestructura; la prosperidad de la clase media y finalmente el deterioro del milagro mexicano	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar
27 de mayo. Una hora.		Del Milagro Mexicano A La Petrolización De La Economía Pág. 188 Y 189. Lee los últimos cinco párrafos y realiza un resumen donde se abarque los siguientes puntos: los sectores obreros y campesinos que no se beneficiaron de esta prosperidad, la finalidad de la política de desarrollo estabilizador y que presidentes la aplicaron; el endeudamiento de Ordaz, Echeverría y Portillo; y finalmente la petrolización de la economía mexicana.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar
28 de mayo. Una hora.		Limitaciones Del Proteccionismo Y Rezago Tecnológico Pág. 189 Lee la lectura completa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué busca el proteccionismo y cuánto tiempo duro su aplicación? ¿Cuál fue la situación de la industria mexicana al gozar de esta protección del estado? ¿Qué consecuencia tuvo que el estado mexicano no se responsabilizara del desarrollo tecnológico? ¿Qué provoco el abuso de estas políticas y qué consecuencia tuvo en las exportaciones? ¿Cómo intento combatir este problema el Estado mexicano y qué represento esta solución?	La coherencia de las respuestas, la ortografía y pulcritud. Deberá anotarse pregunta y respuesta.



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

