



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2

SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS ♥

GRUPO: 2ºD



UNIDAD/BLOQUE: TERCER PERIODO

CONTENIDO TEMÁTICO: LA JUSTICIA COMO REFERENTE PARA LA CONVIVENCIA

Querid@ alumn@ espero que te encuentres muy bien en compañía de tu familia y deseando volverte a ver muy pronto, a continuación te mencionó las actividades de ésta semana:

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN 
<p>Lunes 18 de Mayo</p> <p>Tema. Mi monstruo de colores</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 2 del grupo 2ºD, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo, etc., y expresa lo que siente.</p>	<p>Imagina un monstruo que después dibujarás pero éste irá en trozos (como un rompecabezas), tomando en cuenta las emociones que más has tenido durante este aislamiento y lo que has vivido durante la pandemia. Una vez que imaginaste tu monstruo lo dibujarás en una hoja blanca, de bloc o de su libreta, recuerda debe estar construido por trozos como si realizaras un rompecabezas, las piezas son con base al número de emociones que has tenido durante el aislamiento durante la pandemia. Después cada trozo coloréalo dependiendo de qué color quieres indicar cada emoción; inventa un nombre a tu monstruo y en la parte inferior izquierda de tu trabajo indica el color de cada emoción y el nombre a la que pertenece.</p>	<p>Monstruo de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa y su nombre.</p>
<p>Miércoles 20 de Mayo</p> <p>Tema. Fabricando mi cuento, mi historia</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 2 del grupo 2ºD, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo, etc., y expresa lo que siente.</p>	<p>Imagina que eres el monstruo de colores y realiza tu propio cuento con tu propia historia. Contando lo que estás viviendo durante la pandemia, con tu familia, tus emociones que has tenido, etc., tomando en cuenta que el personaje será el monstruo construido en la actividad anterior; menciona si tiene miedo a regresar por ejemplo a la escuela y por qué, etc., deberás ser muy creativo y en cada parte de tu anécdota y donde cuentes tu emoción dibuja al monstruo con dicha expresión. Tu cuento debe tener un título inventado por ti y una portada.</p>	<p>Cuento, ilustrado con tus dibujos, de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa.</p> <p>El número de hojas es mínimo de dos a parte de la caratula (dependerá de cada uno)</p>

<p>Jueves 14 de Mayo</p> <p>Tema. La justicia, leyes y normas</p> 	<p>PROPÓSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 2 del grupo 2ºD, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.</p>	<p>Con apoyo de las págs. 164 a 167 de tu libro lee, subraya y analiza la información. En una hoja blanca, de bloc o de tu libreta elabora el siguiente cuestionario:</p> <p>-Para ti ¿Qué es la justicia?</p> <p>-Menciona un caso breve que hayas vivido, conocido o escuchado en donde no se aplicó la justicia y argumenta el por qué</p> <p>-¿Por qué es importante respetar una norma o la ley?</p> <p>-¿Qué significa la imparcialidad de la ley? Menciona 2 ejemplos en los que se haya llevado a cabo</p> <p>-Realiza un cuadro comparativo en el que se establezca ¿Qué es una ley? (en la primera columna) y ¿Qué es una norma? (en la segunda columna) y menciona las características de cada una e ilustra con dibujos o imágenes bien hechos.</p>	<p>Cuestionario y argumentación, Cuadro comparativo con información básica y sus dibujos o imágenes correspondientes, decorado y de manera creativa.</p>
<p>OBSERVACIONES</p> 	<p>Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cuídate mucho!!!</p>		
<p>LINK DEL LIBRO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ https://www.santillanacontigo.com.mx/conaliteg/segundo-grado/formacion-civica-etica-2-es/ ♥ https://libros.conaliteg.gob.mx/S26035.htm 		



PROFRA. IRACELI