



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020



PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS ♥ **GRUPOS:** 3ºA, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: BLOQUE 4

CONTENIDO TEMÁTICO: PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA



Querid@ alumn@ espero que te encuentres muy bien en compañía de tu familia y deseando volverte a ver muy pronto, a continuación te mencionó las actividades de ésta semana:

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN 
<p>Lunes 25 de Mayo para los grupos 3º B, C y D (Martes 26 de mayo para 3ºA) Tema. Mi monstruo de colores</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3ºA, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo, etc., y expresa lo que siente.</p>	<p>Imagina un monstruo que después dibujarás pero éste irá en trozos (como un rompecabezas), tomando en cuenta las emociones que más has tenido durante este aislamiento y lo que has vivido durante la pandemia. Una vez que imaginaste tu monstruo lo dibujarás en una hoja blanca, de bloc o de su libreta, recuerda debe estar construido por trozos como si realizaras un rompecabezas, las piezas son con base al número de emociones que has tenido durante el aislamiento durante la pandemia. Después cada trozo coloréalo dependiendo de qué color quieres indicar cada emoción; inventa un nombre a tu monstruo y en la parte inferior izquierda de tu trabajo indica el color de cada emoción y el nombre a la que pertenece.</p>	<p>Monstruo de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa y su nombre.</p>
<p>Miércoles 27 de Mayo para los grupos 3º A, B y D (Martes 26 para 3ºC) Tema. Fabricando mi cuento, mi historia</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3ºA, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo, etc., y expresa lo que siente.</p>	<p>Imagina que eres el monstruo de colores y realiza tu propio cuento con tu propia historia. Contando lo que estás viviendo durante la pandemia, con tu familia, tus emociones que has tenido, etc., tomando en cuenta que el personaje será el monstruo construido en la actividad anterior; menciona si tiene miedo a regresar por ejemplo a la escuela y por qué, etc., deberás ser muy creativo y en cada parte de tu anécdota y donde cuentes tu emoción dibuja al monstruo con dicha expresión. Tu cuento debe tener un título inventado por ti y una portada.</p>	<p>Cuento, ilustrado con tus dibujos, de forma creativa y decorada con el material que tengan en casa.</p> <p>El número de hojas es mínimo de dos a parte de la caratula (dependerá de cada uno)</p>

<p>Jueves 28 de Mayo para 3° A, B, C y D</p> <p>Tema. Organismos e Instituciones garantes de la democracia</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p>	<p>Lee la página 177 de tu libro, subraya lo más importante y analiza la lectura; responde el siguiente cuestionario y realiza un mapa mental sobre el tema (utilizando únicamente dibujos o imágenes, frases o palabras claves)</p> <p>Cuestionario: ¿Qué significa INE? ¿De qué está encargado el INE? ¿Cuáles son sus funciones con base a la elección del Presidente de la República y los senadores y diputados federales? ¿Cuál es la función del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación? ¿Qué funciones tienen los magistrados de dicho tribunal (mencionalas)?</p>	<p>Cuestionario y Mapa mental de manera creativa y decorado.</p>
<p>Viernes 22 de Mayo para 3° A, B, C y D</p> <p>Tema. La participación ciudadana en la construcción de la democracia</p> 	<p>OBJETIVO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura FCE 3 de los grupos 3°A, B, C y D, e integren los contenidos a través de ejercicios realizados.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p>	<p>Lee y analiza los págs. 178 y 179 de tu libro, posteriormente con base a la lectura realizar la actividad de la pág. 179 en la que consiste en transcribir instrucciones y preguntas, respóndelas en una hoja blanca, de bloc o de tu libreta y dibuja un termómetro en el que marques lo que se te indica, dicho termómetro lo realizarás de manera animada y divertida y le darás tu toque personal.</p>	<p>Actividad de la pág. 179, es decir, las preguntas y termómetro animado de manera creativa y decorado.</p>
<p>OBSERVACIONES</p> 	<p>Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cúdate mucho!!!</p>		
<p>LINK DEL LIBRO</p> 	<p>♥ https://libros.conaliteg.gob.mx/S00095.htm</p>		