



**INGLÉS II (SEGUNDA LENGUA)**  
**SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020**

PROFESORA: ESTHER FLORES ESPINOSA GRUPOS: 2A y 2 B

UNIDAD/BLOQUE BLOQUE 3

CONTENIDO TEMÁTICO: FAMILIAR Y COMUNITARIO

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
25 DE MAYO	Los alumnos reafirmarán conocimientos adquiridos, de artículo indefinido, sustantivos plurales y trabajos u oficios.	<p>Copia todas las actividades en tu cuaderno, tradúcelas e ilústralas. Completa las oraciones, usa <u>a</u> o <u>an</u> y usa las palabras, <u>animal, country, language, city, island, sport</u>. Como en el ejemplo.</p> <p>1. A bird is <u>an animal</u>. Birds and cats are <u>animals</u>                  2. Tennis is _____. Tennis and soccer are _____.                  3. Chicago is _____. Chicago and Berlin are _____.                  4. Spanish is _____. Spanish and Italian are _____.                  5. Mexico is _____. Mexico and Brazil are _____.                  6. A cow is _____. Cows and horses are _____.                  7. Hawaii is _____. Hawaii and Taiwan are _____.</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto, correcta aplicación de la gramática.
27 DE MAYO		<p>Copia todas las actividades en tu cuaderno, tradúcelas e ilústralas. Cambia las oraciones singulares a oraciones plurales como el ejemplo. En el 5, 6 y 7 une las dos oraciones para hacer una en plural. Ve el ejercicio anterior.</p> <p>1. A chicken is an animal. Chickens are animals.                  2. A pea is a vegetable. _____                  3. A dictionary is a book. _____                  4. An airplane is a machine. _____                  5. Winter is a season. Summer is season.                  6. Egypt is a country. Indonesia is a country. _____                  7. June is a month. July is a month.</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto y respuestas correctas.
28 DE MAYO		<p>Ilustra los siguientes trabajos u oficios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plumber- fontanero/plomero</li> <li>• Bus driver- chofer</li> <li>• Nurse- enfermero</li> <li>• Gardener – jardinero</li> <li>• Police officer - policia</li> <li>• Doctor – doctor</li> <li>• Auto mechanic – mecánico automotriz</li> <li>• Construction worker – trabajador de la construcción.</li> </ul>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.
29 DE MAYO		<p>Con la actividad anterior realiza una oración de cada trabajo u oficio de manera afirmativa y otra de manera negativa, ejemplo.</p> <p>1. Luis is a plumber. Rosa isn't a plumber, She is a nurse.</p>	Se evaluará trabajo completo, limpio, buena presentación, con fecha completa y márgenes en recto.



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

