



**INGLES (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)  
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): ELENA ALFARO LARA GRUPOS: 3° A, B, C, D

UNIDAD/BLOQUE: BLOQUE III

CONTENIIDO TEMÁTICO: ESCRIBE UN INFORME BREVE SOBRE UN ACONTECIMIENTO HISTÓRICO.

FECHA	APRENDIZAJE ESPE-RADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES:	EVALUACIÓN
		En el siguiente reporte histórico... Escribe los textos de cada día y subraya los verbos en pasado que encuentres.	
18/05/2020	Revisa descripciones de acontecimientos históricos. Comprende informes breves.	<b>HISTORICAL REPORT</b> As humans organized themselves into large and populated cities, the potential for infectional disease becomes ever more present, masive urban áreas are like taking time bomb for infection with humans, animals, food, garbage, are tightly on top of each other, it sets the stage of a perfect place for desease. Como humanos organizados en grandes ciudades pobladas, el potencial de enfermedades infecciosas esta presente en áreas urbanas como una bomba de tiempo por infecciones para los humanos proveniente de animales, comida, basura ya que están muy estrechamente unidos con otros todos estos factores, los cuales hacen un estado perfecto para las enfermedades.	Escritos en ingles Subrayar los verbos Con margen creativo.
19/05/2020		Our ancient ancesters used to live in small isolated tribes they had Little opportunities to spread germs beyond their community. But after that advent of agricultura tribes develope an automatic life style and organized into stationary civilizations, since the down of civilizations humankind came with epidemics, plagues and pandemics. Nuestros ancestros solían vivir en pequeñas tribus separadas, así tenían pocas oportunidades de esparcir gérmes en sus comunidades. En cuanto se desarrollaron las civilizaciones estacionarias se empezó a sufrir de epidemias, plagas y pandemias.	Escrito del día en inglés Subrayar los verbos Con margen creativo.
20/05/2020		For most of history, city life consists on overcrowded unsanatory conditions, food were often be prepared next to open sources were rats, cockroaches and dying corpses polluted drinking wáter. This early cities also features humans and animals living in close proximity the one and other, conditions that are strikingly similar to those in Wo Han in China, the source of the coronavirus outbreakeh. En la historia la vida de la ciudad consistía en sobrepoblación y condiciones poco sanas donde la comida se contaminaba por las ratas y cucarachas así como cuerpos agonizantes de animales, la proximidad entre esto y los humanos, es sorprendentemente similar a las condiciones que se dieron en Wo Han en China, fuente del brote del Coronavirus.	Escrito del día en inglés Subrayar los verbos Con margen creativo.
21/05/2020		This tight living curse gave rise to the spread of zoonotic diseases which the contagious transform from animals to humans, such as COVID19. The first mayor pandemic was: The Plague of Justinian (541-542 AD) after existed The bubonic plague transmited by rats... Esta forma de vida ha levantado el esparcimiento de enfermedades de animales las cuales su contagio se transforma de animales a humanos, como el COVID19. La primera pandemia fue la Plaga Justiniana y después existió La plaga bubónica transmitida por las ratas...	Escrito del día en inglés Subrayar los verbos Con margen creativo.
22/05/2020		The worst pandemics in history... What do they teach us? Las peores pandemias en la historia... En tu opinión ...¿Qué nos enseñan? Realiza un dibujo de un cubrebocas y decóralo.	Escrito del día. Con margen creativo.



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

