



CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)

SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Sajid Alexandro Barranco Zárate GRUPOS: 3° B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: TERCERO

CONTENIDO TEMÁTICO: _____

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
25 DE MAYO	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.	Habilidad lectura y escritura. Leer el apartado del libro sobre el tema del mol, realizar un resumen en el que se defina el concepto de cantidad de sustancia y cómo calcular la uma.	Se calificará que el resumen sea de una cuartilla completa, ya que debe explicar claramente lo que es el mol y cómo calcular la uma.
26 DE MAYO		Habilidad matemática. Calcular la uma de las siguientes sustancias: Cloruro de calcio. Cromato de cinc. Ácido perclórico. Hidróxido de bario. Fluoruro de cesio.	Se calificará que se escriba correctamente las fórmulas y el cálculo de las umas correspondientes.
27 DE MAYO		Habilidad visual y auditiva. Ver el video "Cálculo de Moles y Masa en gramos (bien fácil)" del canal EMMANUEL ASESORIAS. Hacer un resumen de una cuartilla con los ejemplos que se manejan.	Se calificará que el resumen contenga los ejemplos de manera clara para retomarlos en clase.
28 DE MAYO		Habilidad práctica. Realizar un comparativo en el que se usen dos globos o bolsas, la misma cantidad de bicarbonato de sodio y de vinagre, colocándolos en una balanza improvisada con un gancho de ropa en un tubo para colgar ropa. Se debe colocar en ambos lados cantidades iguales con la diferencia que en uno de ellos debe hacerse reaccionar el vinagre con el bicarbonato dentro del globo o bolsa cerrada sin que se escape gas en la menor cantidad posible	Se calificará la inventiva que se tenga para poder determinar si hay equilibrio en los dos brazos del gancho con el material sin reaccionar y el reaccionado.
29 DE MAYO		Habilidad de reforzamiento. El alumno debe realizar, en sus propias palabras, un escrito sobre qué aprendió en el video y la lectura con referencia al mol.	Se calificará que el escrito sea coherente con los contenidos del tema, así como con los temas ya vistos.



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

