



ESPAÑOL (LENGUA MATERNA) I
SEMANA 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

PROFESORA: EDITH CELAYA MARTÍNEZ GRUPOS: 1° D

UNIDAD/BLOQUE: TERCER PERIODO

CONTENIDO TEMÁTICO: NOTAS INFORMATIVAS

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
25 DE MAYO 2020	REFLEXIONA SOBRE EL TIPO DE LENGUAJE (FORMAL E INFORMAL)	Copia y contesta las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Cómo es el lenguaje que se usa en las notas informativas? ¿Qué puedes decir sobre él? Anota tus reflexiones. ¿Qué diferencia hay entre lenguaje formal y lenguaje informal? ¿En qué situaciones se emplean? Anota algunos ejemplos de su uso.	PREGUNTAS CONTESTADAS EN EL CUADERNO, EXPLICADAS DE ACUERDO CON SU CONOCIMIENTO DEL TEMA.
26 DE MAYO 2020		Investiga las características del lenguaje formal e informal. Escríbelas en el cuaderno Elabora una pequeña historieta de cuatro viñetas (escenas) en donde los personajes hagan uso del lenguaje informal.	ACTIVIDAD EN EL CUADERNO. HISTORIETA.
27 DE MAYO		Complementa la investigación del día anterior (características del lenguaje formal e informal) con la información del libro página 88. "LENGUAJE USADO PARA DAR A CONOCER UNA NOTICIA". Si no contarás con el libro consulta la página https://www.conaliteg.sep.gob.mx/ "CONECTA MÁS I"	ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.
28 DE MAYO	CIERRE DEL PROYECTO	A partir del cuadro comparativo que tienes de tus noticias del día 21 de mayo y el cuadro sinóptico que realizaste el día 22 de mayo. Realiza una reflexión que escribirás en el cuaderno, acerca de tus noticias. Puedes apoyarte del ejemplo que viene en la página 96 del libro de texto "REFLEXIÓN".	REFLEXIÓN EN EL CUADERNO.
29 DE MAYO		Copia y contesta las siguientes preguntas: ¿Qué debe contener una buena nota informativa? ¿Qué medios de comunicación prefieres para enterarte de las noticias? ¿Por qué? ¿Qué puntos importantes puedes rescatar del proyecto?	ACTIVIDAD ESCRITA Y CONTESTADA EN EL CUADERNO.



Estrategia de aprendizaje a distancia
¡Quédate en casa!

